

SEDU -ES

Professor B - História

Secretaria da
Educação do Estado
do Espírito Santo



Edital **verticalizado**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Domínio da ortografia oficial.
Emprego da acentuação gráfica.
Emprego dos sinais de pontuação.
Flexão nominal e verbal.
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.
Domínio dos mecanismos de coerência e coesão textual.
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.
Concordância nominal e verbal.
Regência nominal e verbal.
Sintaxe.
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados (Características dos diversos gêneros textuais. Identificação de informações explícitas e implícitas.
Distinção entre fato e opinião. Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso).
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
Adequação da linguagem ao tipo de documento.
Adequação do formato do texto ao gênero.

PSICOLOGIA NA APRENDIZAGEM

Aspectos Psicológicos da Educação.
A relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens.
Crescimento e desenvolvimento: biológico, psicológico e social.
O desenvolvimento cognitivo e afetivo na criança e no adolescente.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro e as implicações na organização do sistema de educação brasileiro.
- A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem.
- A sala de aula como espaço de aprendizagem.
- As teorias do currículo.
- Usos dos resultados da avaliação da aprendizagem no planejamento do ensino.
- As contribuições da psicologia da educação para a pedagogia: implicações para a melhoria do ensino e para ações mais embasadas da ação profissional docente no alcance do que se ensina aos indivíduos.
- Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar: a escola como espaço social.
- As diretrizes curriculares nacionais para a formação docente.
- Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira.
- A Interdisciplinaridade e a contextualização no Ensino Médio.
- Os fundamentos de uma escola inclusiva. Educação e trabalho: o trabalho como princípio educativo.
- Ação da escola, protagonismo juvenil e cidadania.
- As avaliações nacionais da educação básica.

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA

- Segurança da informação (Noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup).
- Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha).
- Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows). Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet.
- Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS COMUM PARA TODAS OS CARGOS DE ENSINO SUPERIOR

DIRETRIZES, PARÂMETROS, MEDIDAS E DISPOSITIVOS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO

Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214).

Currículos do Espírito Santo (Ensino Infantil e Fundamental disponível no link <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/> e Ensino Médio disponível no link <https://novoensinomedio.sedu.es.gov.br/>);

Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações, inclusive a Lei nº 13.415/2017.

Plano Estadual de Educação – Lei Estadual nº 10.382/2015.

Estatuto do Magistério - LCE nº 115/1998 e suas alterações.

Plano de Carreira do Magistério – Lei Estadual nº 5.580/1998 e suas alterações.

Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações.

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (Decreto Federal nº 7.611, de 17 de novembro de 2011).

Resolução CNE Nº 4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado.

Lei Brasileira de Inclusão Lei Federal nº 13.146/2015 e suas alterações.

Decreto nº 65.810, de 8 de dezembro de 1969 (promulga a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial).

Decreto federal nº 4.738, de 12 de junho de 2003 (reitera a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial).

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 07/2010.

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB Nº 03/2018.

Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação de Jovens e Adultos a distância – Resolução CNE/CEB nº 001/2021.

Diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação profissional e tecnológica de nível médio – Resolução CNE/CP nº 001/2021.

HISTÓRIA

Ensino de História: seleção e organização de objetos de conhecimento históricos, metodologias do ensino de História, trabalho com documentos e diferentes linguagens no ensino de História.

Economia, Sociedade e Cultura na Antiguidade: as primeiras civilizações do Oriente, a civilização grega e a romana.

A Idade Média: a formação da Europa medieval, a geopolítica da expansão do cristianismo, o feudalismo a transição para o capitalismo.

Idade Moderna: o renascimento cultural e comercial; o absolutismo monárquico; a reforma e a contra reforma.

As grandes navegações no século XV: partilha de terras coloniais, economia mercantil e regime de monopólios, fortalecimento da burguesia mercantil.

O tráfico atlântico, a escravidão africana e a diáspora dos povos africanos.

A América antes dos europeus: populações nativas, organização social e cultural.

O Brasil Colônia: a sociedade, a economia, a atuação dos jesuítas.

A crise do sistema colonial no Brasil: rebeliões locais e o processo de emancipação política.

Iluminismo e Revolução Francesa.

A afirmação do capitalismo e do liberalismo: Revolução Industrial, Ideologias do século XIX (liberalismo, socialismo utópico e científico, doutrina social da igreja, anarquismo).

Brasil Imperial: sociedade escravista, abolicionismo e crise do Império.

Resistência de negros e indígenas nos períodos colonial e imperial da História do Brasil.

Brasil Republicano: República Velha, Era Vargas, Populismo, Ditadura Civil Militar, redemocratização e contemporaneidade.

Canudos: messianismo e conflito social.

Mundo contemporâneo: da Primeira Guerra Mundial à Globalização.

Neoliberalismo e suas consequências.

Os países BRIC: coalizões, impasses e desafio geopolíticos no capitalismo.

Sociedades africanas e subsaarianas iorubás, Daomeanos, Gana, Mali, Congo, Monomotapa.

Questões indígenas, questões étnico-raciais, de gênero e direitos humanos no Brasil contemporâneo.

Conflitos no século XXI.

O estado do Espírito Santo no contexto brasileiro nos séculos XX e XXI: cultura popular e folclórica capixaba: Congo, Folia de Reis, Ticumbi, Reis de bois, Festas de Mastros, Pastorinhas, Jongo, Capoeira, Boi Pintadinho, Alardo, danças folclóricas dos imigrantes; economia, política e sociedade capixaba.



aprova
concursos

0800 727 6282

www.aprovaconcursos.com.br