

SEDU-ES

Professor - B - Física

aprova
concursos

Secretaria de Estado da
Educação do Estado
do Espírito Santo

Checklist de estudos



ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO

Olá, estudante!

O **Aprova Concursos** preparou um material exclusivo para você organizar as revisões ao longo da sua preparação para concursos públicos. As revisões são fundamentais para retenção do conhecimento. Como são muitos assuntos para ser estudado, é preciso organização quanto ao que já foi revisado por você e o que ainda precisa ser revisto. A tabela que preparamos pode ser usada para garantir o controle das revisões.

Vamos explicar como ela funciona.

REVISÕES

- Quando ocorrerão as revisões?
- A primeira revisão ocorrerá até 24 horas depois do dia que a aula foi assistida.
- A segunda, 7 dias após a visualização da videoaula.
- A terceira, 30 dias após.

| | | |
|------------------|---|----------|
| PRIMEIRA REVISÃO | 1 | 24 HORAS |
| SEGUNDA REVISÃO | 2 | 7 DIAS |
| TERCEIRA REVISÃO | 3 | 30 DIAS |



Aqui colocamos um exemplo de como a tabela fica quando preenchida com as datas em que as revisões foram feitas. Se a videoaula foi assistida em 06/08, as revisões ficariam da seguinte forma:

| MATEMÁTICA | REVISÕES | | |
|-------------|----------|------------|-------------|
| | 1 - 24h | 2 - 7 dias | 3 - 30 dias |
| Porcentagem | 07/08 | 13/08 | 05/09 |

Depois de realizar a revisão, marque um "X" no quadro.

| MATEMÁTICA | REVISÕES | | |
|-------------|------------------|------------|-------------|
| | 1 - 24h | 2 - 7 dias | 3 - 30 dias |
| Porcentagem | 07/08 | 13/08 | 05/09 |



Logo após a visualização da videoaula, para evitar esquecimento, anote as datas das revisões na tabela.



QUESTÕES

FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO

- É importante a resolução de questões **logo após a visualização da aula**.

NÚMERO DE QUESTÕES

- Resolva, **no mínimo, 10 questões** para cada assunto.

QUESTÕES DA BANCA QUE ORGANIZA O CONCURSOS

- Cada banca tem características próprias. **Utilize o site de questões do Aprova** (<https://www.aprovaconcursos.com.br/questoes-de-concurso>) **para filtrar questões da instituição que organiza o seu concurso**. Caso não exista um edital em aberto no momento dos seus estudos, utilize como referência a banca que realizou o último concurso. Por exemplo, verifique o formato das questões (múltipla escolha ou julgamento entre Certo ou Errado). Essa informação consta no último edital).

ANOTE O PERCENTUAL DE ACERTO NA TABELA

- Assim que realizar as questões, **anote o percentual de acerto na tabela**. Sempre há itens que apresentam maior dificuldade de aprendizagem. O baixo percentual apontará quais são esses assuntos. Veja o exemplo:

| QUESTÕES | | |
|----------|---------|-----|
| TOTAL | ACERTEI | % |
| 20 | 14 | 70% |

| LÍNGUA PORTUGUESA | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|--|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Domínio da ortografia oficial. | | | | | | |
| Emprego da acentuação gráfica. | | | | | | |
| Emprego dos sinais de pontuação. | | | | | | |
| Flexão nominal e verbal. | | | | | | |
| Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação. | | | | | | |
| Domínio dos mecanismos de coerência e coesão textual. | | | | | | |
| Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo. | | | | | | |
| Concordância nominal e verbal. | | | | | | |
| Regência nominal e verbal. | | | | | | |
| Sintaxe. | | | | | | |
| Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas). | | | | | | |
| Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados (Características dos diversos gêneros textuais. Identificação de informações explícitas e implícitas). | | | | | | |
| Distinção entre fato e opinião. Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso). | | | | | | |
| Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. | | | | | | |
| Adequação da linguagem ao tipo de documento. | | | | | | |
| Adequação do formato do texto ao gênero. | | | | | | |

| PSICOLOGIA NA APRENDIZAGEM | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|--|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Aspectos Psicológicos da Educação. | | | | | | |
| A relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens. | | | | | | |
| Crescimento e desenvolvimento: biológico, psicológico e social. | | | | | | |
| O desenvolvimento cognitivo e afetivo na criança e no adolescente. | | | | | | |

| CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|---|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro e as implicações na organização do sistema de educação brasileiro. | | | | | | |
| A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem. | | | | | | |
| A sala de aula como espaço de aprendizagem. | | | | | | |
| As teorias do currículo. | | | | | | |
| Usos dos resultados da avaliação da aprendizagem no planejamento do ensino. | | | | | | |
| As contribuições da psicologia da educação para a pedagogia: implicações para a melhoria do ensino e para ações mais embasadas da ação profissional docente no alcance do que se ensina aos indivíduos. | | | | | | |
| Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar: a escola como espaço social. | | | | | | |
| As diretrizes curriculares nacionais para a formação docente. | | | | | | |
| Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira. | | | | | | |
| A Interdisciplinaridade e a contextualização no Ensino Médio. | | | | | | |

| CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|---|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Os fundamentos de uma escola inclusiva. Educação e trabalho: o trabalho como princípio educativo. | | | | | | |
| Ação da escola, protagonismo juvenil e cidadania. | | | | | | |
| As avaliações nacionais da educação básica. | | | | | | |

| USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|--|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Segurança da informação (Noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup). | | | | | | |
| Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha). | | | | | | |
| Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows). Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. | | | | | | |
| Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. | | | | | | |

| DIRETRIZES, PARÂMETROS, MEDIDAS E DISPOSITIVOS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|---|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214. | | | | | | |
| Currículos do Espírito Santo (Ensino Infantil e Fundamental disponível no link https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/ e Ensino Médio disponível no link https://novoensinomedio.sedu.es.gov.br/); | | | | | | |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações, inclusive a Lei nº13.415/2017. | | | | | | |
| Plano Estadual de Educação – Lei Estadual nº10.382/2015. | | | | | | |
| Estatuto do Magistério - LCE nº 115/1998 e suas alterações. | | | | | | |
| Plano de Carreira do Magistério – Lei Estadual nº5.580/1998 e suas alterações. | | | | | | |
| Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações. | | | | | | |
| Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (Decreto Federal nº7.611, de 17 de novembro de 2011. | | | | | | |
| Resolução CNE Nº4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado. | | | | | | |
| Lei Brasileira de Inclusão Lei Federal nº13.146/2015 e suas alterações. | | | | | | |
| Decreto nº. 65.810, de 8 de dezembro de 1969 (promulga a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial). | | | | | | |
| Decreto federal nº 4.738, de 12 de junho de 2003 (reitera a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial). | | | | | | |
| As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 07/2010. | | | | | | |

| DIRETRIZES, PARÂMETROS, MEDIDAS E DISPOSITIVOS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|---|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB Nº 03/2018. | | | | | | |
| Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação de Jovens e Adultos a distância – Resolução CNE/CEB nº 001/2021. | | | | | | |
| Diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação profissional e tecnológica de nível médio – Resolução CNE/CP nº 001/2021. | | | | | | |

| FÍSICA | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|---|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Cinemática Unidimensional e Bidimensional. | | | | | | |
| Dinâmica: Leis de Newton e suas aplicações. | | | | | | |
| Energia mecânica, trabalho e potência. | | | | | | |
| Lei de conservação da energia. | | | | | | |
| Eficiência de diferentes tipos de motores. | | | | | | |
| Centro de massa e momento linear. | | | | | | |
| Impulso e conservação do momento linear. | | | | | | |
| Rotação, rolamento, torque e momento angular. | | | | | | |
| Gravitação Universal: conceitos e Aplicações. | | | | | | |

| FÍSICA | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|--|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Estática: conceitos e Aplicações. | | | | | | |
| Ondulatória: Movimento harmônico simples. | | | | | | |
| Introdução ao estudo das ondas: conceito, características e classificação. | | | | | | |
| Fenômenos ondulatórios: definições e suas aplicações na acústica. | | | | | | |
| Mecânica dos Fluidos: fluidostática e fluidodinâmica. | | | | | | |
| Introdução à teoria da relatividade restrita. | | | | | | |
| Termometria. | | | | | | |
| Calorimetria: conceitos e aplicações. | | | | | | |
| Termodinâmica: Processos de transmissão do calor. | | | | | | |
| Mudança de estado de agregação da matéria. | | | | | | |
| Teoria cinética dos gases. | | | | | | |
| Leis da termodinâmica. | | | | | | |
| Máquinas térmicas e aplicações. | | | | | | |
| Eletrostática. | | | | | | |
| Eletrodinâmica: Leis de Ohm e Efeito Joule. | | | | | | |
| Elementos do circuito elétrico. | | | | | | |
| Associação de resistores e geradores. | | | | | | |
| Potência elétrica. | | | | | | |
| Circuitos elétricos simples. | | | | | | |
| Leis de Kirchhoff. | | | | | | |

| FÍSICA | QUESTÕES | | | REVISÕES | | |
|---|----------|---------|---|-----------|-------------|--------------|
| | TOTAL | ACERTEI | % | 1ª - 24 h | 2ª - 7 dias | 3ª - 30 dias |
| Magnetismo. | | | | | | |
| Eletromagnetismo: Força de Lorentz. | | | | | | |
| Lei de Ampère. | | | | | | |
| Lei de Faraday e indução magnética. | | | | | | |
| Tecnologias de obtenção de energia elétrica. | | | | | | |
| Matriz energética. | | | | | | |
| Ondas Eletromagnéticas. | | | | | | |
| Óptica: Natureza e propagação da luz. | | | | | | |
| Princípios da Óptica Geométrica. | | | | | | |
| Leis de reflexão e Leis da refração. | | | | | | |
| Difração, interferência e polarização da luz. | | | | | | |
| Ótica da visão, instrumentos óticos e aplicações. | | | | | | |
| Dualidade onda-partícula. | | | | | | |
| Efeito fotoelétrico. | | | | | | |
| Introdução à Teoria da Relatividade. | | | | | | |
| Introdução à Física Quântica. | | | | | | |
| Radiação, suas interações e suas aplicações tecnológicas. | | | | | | |
| Gravitação. Astronomia e Evolução Estelar. | | | | | | |
| História e Filosofia da Ciência. | | | | | | |
| Metodologia de Ensino da Física. | | | | | | |



aprova
concursos

0800 727 6282

www.aprovaconcursos.com.br