

SEDU-ES

Professor - P - Pedagogo

aprova
concursos

Secretaria de Estado da
Educação do Estado
do Espírito Santo

Checklist de estudos



ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO

Olá, estudante!

O **Aprova Concursos** preparou um material exclusivo para você organizar as revisões ao longo da sua preparação para concursos públicos. As revisões são fundamentais para retenção do conhecimento. Como são muitos assuntos para ser estudado, é preciso organização quanto ao que já foi revisado por você e o que ainda precisa ser revisto. A tabela que preparamos pode ser usada para garantir o controle das revisões.

Vamos explicar como ela funciona.

REVISÕES

- Quando ocorrerão as revisões?
- A primeira revisão ocorrerá até 24 horas depois do dia que a aula foi assistida.
- A segunda, 7 dias após a visualização da videoaula.
- A terceira, 30 dias após.

PRIMEIRA REVISÃO	1	24 HORAS
SEGUNDA REVISÃO	2	7 DIAS
TERCEIRA REVISÃO	3	30 DIAS



Aqui colocamos um exemplo de como a tabela fica quando preenchida com as datas em que as revisões foram feitas. Se a videoaula foi assistida em 06/08, as revisões ficariam da seguinte forma:

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09

Depois de realizar a revisão, marque um "X" no quadro.

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09



Logo após a visualização da videoaula, para evitar esquecimento, anote as datas das revisões na tabela.



QUESTÕES

FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO

- É importante a resolução de questões **logo após a visualização da aula**.

NÚMERO DE QUESTÕES

- Resolva, **no mínimo, 10 questões** para cada assunto.

QUESTÕES DA BANCA QUE ORGANIZA O CONCURSOS

- Cada banca tem características próprias. **Utilize o site de questões do Aprova** (<https://www.aprovaconcursos.com.br/questoes-de-concurso>) **para filtrar questões da instituição que organiza o seu concurso**. Caso não exista um edital em aberto no momento dos seus estudos, utilize como referência a banca que realizou o último concurso. Por exemplo, verifique o formato das questões (múltipla escolha ou julgamento entre Certo ou Errado). Essa informação consta no último edital).

ANOTE O PERCENTUAL DE ACERTO NA TABELA

- Assim que realizar as questões, **anote o percentual de acerto na tabela**. Sempre há itens que apresentam maior dificuldade de aprendizagem. O baixo percentual apontará quais são esses assuntos. Veja o exemplo:

QUESTÕES		
TOTAL	ACERTEI	%
20	14	70%

LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Domínio da ortografia oficial.						
Emprego da acentuação gráfica.						
Emprego dos sinais de pontuação.						
Flexão nominal e verbal.						
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.						
Domínio dos mecanismos de coerência e coesão textual.						
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.						
Concordância nominal e verbal.						
Regência nominal e verbal.						
Sintaxe.						
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).						
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados (Características dos diversos gêneros textuais. Identificação de informações explícitas e implícitas).						
Distinção entre fato e opinião. Interpretação com o auxílio de material gráfico diverso).						
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.						
Adequação da linguagem ao tipo de documento.						
Adequação do formato do texto ao gênero.						

PSICOLOGIA NA APRENDIZAGEM	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Aspectos Psicológicos da Educação.						
A relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens.						
Crescimento e desenvolvimento: biológico, psicológico e social.						
O desenvolvimento cognitivo e afetivo na criança e no adolescente.						

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
As diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro e as implicações na organização do sistema de educação brasileiro.						
A didática e o processo de ensino/aprendizagem: planejamento, estratégias, metodologias e avaliação da aprendizagem.						
A sala de aula como espaço de aprendizagem.						
As teorias do currículo.						
Usos dos resultados da avaliação da aprendizagem no planejamento do ensino.						
As contribuições da psicologia da educação para a pedagogia: implicações para a melhoria do ensino e para ações mais embasadas da ação profissional docente no alcance do que se ensina aos indivíduos.						
Os conhecimentos socioemocionais no currículo escolar: a escola como espaço social.						
As diretrizes curriculares nacionais para a formação docente.						
Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira.						
A Interdisciplinaridade e a contextualização no Ensino Médio.						

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Os fundamentos de uma escola inclusiva. Educação e trabalho: o trabalho como princípio educativo.						
Ação da escola, protagonismo juvenil e cidadania.						
As avaliações nacionais da educação básica.						

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Segurança da informação (Noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup).						
Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha).						
Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows). Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet.						
Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.						

DIRETRIZES, PARÂMETROS, MEDIDAS E DISPOSITIVOS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214.						
Currículos do Espírito Santo (Ensino Infantil e Fundamental disponível no link https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/ e Ensino Médio disponível no link https://novoensinomedio.sedu.es.gov.br/);						
Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações, inclusive a Lei nº13.415/2017.						
Plano Estadual de Educação – Lei Estadual nº10.382/2015.						
Estatuto do Magistério - LCE nº 115/1998 e suas alterações.						
Plano de Carreira do Magistério – Lei Estadual nº5.580/1998 e suas alterações.						
Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações.						
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (Decreto Federal nº7.611, de 17 de novembro de 2011.						
Resolução CNE Nº4/2009 – Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado.						
Lei Brasileira de Inclusão Lei Federal nº13.146/2015 e suas alterações.						
Decreto nº. 65.810, de 8 de dezembro de 1969 (promulga a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial).						
Decreto federal nº 4.738, de 12 de junho de 2003 (reitera a Convenção Internacional sobre a Eliminação de todas as Formas de Discriminação Racial).						
As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 07/2010.						

DIRETRIZES, PARÂMETROS, MEDIDAS E DISPOSITIVOS LEGAIS PARA A EDUCAÇÃO	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB Nº 03/2018.						
Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Educação de Jovens e Adultos a distância – Resolução CNE/CEB nº 001/2021.						
Diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação profissional e tecnológica de nível médio – Resolução CNE/CP nº 001/2021.						

PEDAGOGIA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Fundamentos da Educação.						
Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica; educação e pobreza; educação e cidadania.						
A educação e a diversidade de contextos culturais: pluralismo e diversidade cultural.						
Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas no Brasil.						
Funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica.						
O pedagogo na escola: concepção e papel do pedagogo na escola.						
Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança; mecanismos de participação; formas organizativas facilitadoras da integração grupal.						

PEDAGOGIA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Atuação do pedagogo e sua articulação com os demais profissionais da escola na perspectiva da qualidade da educação.						
O Conselho Escolar: propósitos e funcionamento.						
Gestão escolar e participação da família na vida escolar.						
Organização do trabalho pedagógico na escola pública.						
O processo de planejamento: concepção, dimensões, níveis e importância.						
O planejamento de ensino e seus elementos constitutivos: objetivos, objetos de conhecimento, competências, habilidades, metodologias, técnicas, recursos didáticos e procedimentos; multimídia educativa e avaliação da aprendizagem.						
A proposta pedagógica da escola: concepção, princípios, eixos norteadores, construção, acompanhamento e avaliação.						
Os planos, projetos e propostas pedagógicas: funções, objetivos e impactos no processo de ensino e de aprendizagem.						
O processo de ensino-aprendizagem: Concepções e teorias da aprendizagem.						
A interação pedagógica na sala de aula: o aluno, o professor, os tempos, os espaços e os conteúdos escolares conceituais, procedimentais e atitudinais.						
Mapeamento e análise de dificuldades, problemas e potencialidades do cotidiano escolar.						
Comunicação e interação com os professores no planejamento, assessoramento, monitoramento e avaliação do processo pedagógico: técnicas e instrumentos.						
O plano de ação do pedagogo.						

PEDAGOGIA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
O Currículo Escolar.						
Currículo e construção do conhecimento.						
As aprendizagens como foco da ação educativa.						
O currículo como referência para o desenvolvimento do processo pedagógico.						
A base nacional comum e a parte diversificada.						
A organização curricular por áreas de conhecimento.						
Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e globalização do conhecimento.						
A organização curricular nos cursos de educação profissional técnica de nível médio.						
Os grandes eixos da formação profissional técnica de nível médio.						
Educação Inclusiva: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008 (Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011).						
Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.).						
Resolução CNE Nº 4/2009 (Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado).						
Resolução CEE Nº 2.152/2010 (Dispõe sobre a Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Espírito Santo).						

PEDAGOGIA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015; Resolução CEE/ES nº 3.777/2014 – livros (https://cee.es.gov.br/Media/cee/3777-2014/(Sum%C3%A1rio%20revisado)res3777%20-%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%20normativa%20do%20CEE%20-%20Fixa%20normas%20para%20a%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20no%20Sistema%20de%20Ensino%20do%20Estado%20do%20ES%202.htm).						
Educação e Trabalho: a formação profissional técnica de nível médio a partir da Lei nº 9394/1996-LDB.						
Educação de Jovens e Adultos – EJA. Parâmetros Legais da Educação de Jovens e Adultos. Funções da EJA.						
O acesso à educação, a permanência no processo educativo e a qualidade dos resultados escolares.						



aprova
concursos

0800 727 6282

www.aprovaconcursos.com.br