

SEE-PE

PROFESSOR - FILOSOFIA

Secretaria de Educação e
Esportes do Estado de
Pernambuco



Edital **verticalizado**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
- 2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
- 3 Domínio da ortografia oficial.
- 4 Domínio dos mecanismos de coesão textual.
 - 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.
 - 4.2 Emprego de tempos e modos verbais.
- 5 Domínio da estrutura morfossintática do período.
 - 5.1 Emprego das classes de palavras.
 - 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
 - 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
 - 5.4 Emprego dos sinais de pontuação.
 - 5.5 Concordância verbal e nominal.
 - 5.6 Regência verbal e nominal.
 - 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.
 - 5.8 Colocação dos pronomes átonos.
- 6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.
 - 6.1 Significação das palavras.
 - 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.
 - 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.
 - 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

LEGISLAÇÃO

- 1 Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214).
- 2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações.
- 3 Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações.
- 4 Lei Brasileira de Inclusão Lei Federal nº 13.146/2015 e suas alterações.
- 5 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 07/2010.
- 6 As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB Nº 03/2018.
- 7 Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

8 Lei nº 13.415/2017 - Reforma do Ensino Médio; Lei nº 15.533, de 23 de junho de 2015 – Plano Estadual de Educação.

9 Lei 6.123 de 20 de julho de 1968 e suas alterações – Estatuto servidor público estadual (Título II - Do Provimento / Capítulo II - Da Nomeação/Seção VII - Do Estágio Probatório, Título IV - Dos Direitos e Vantagens/ Capítulo I – Do Art. 85 ao Art. 95/ Capítulo V – Do Art. 103 ao Art. 108-A / Capítulo VI, Título V - Do Regime Disciplinar).

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

1 Estado, Governo e Administração Pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.

2 Organização administrativa do Estado. Administração direta e indireta.

4 Agentes públicos: espécies e classificação, poderes, deveres e prerrogativas, cargo, emprego e função públicos.

5 Poderes administrativos.

6 Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação.

7 Controle e responsabilização da administração: controle administrativo, controle judicial, controle legislativo, responsabilidade civil do Estado.

8 Servidores.

ATUALIDADES (SOMENTE PARA A PROVA DISCURSIVA)

1 Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia e suas inter-relações.

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA

Segurança da informação (Noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup).
Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha).

Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows).

Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet.

Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FILOSOFIA

- 1 A emergência da filosofia grega.
 - 1.1 Filosofia e a cidade.
 - 1.2 Filosofia e a democracia.
 - 1.3 Filosofia e a universalização da palavra.
 - 1.4 Filosofia, verdade e argumentação.
- 2 Filosofia e os conhecimentos tradicionais (narrativas/mitos).
 - 2.1 Filosofia e a consciência cotidiana.
 - 2.2 Filosofia, a arte e as ciências.
- 3 Filosofia e ação.
 - 3.1 Moral, ética e política.
 - 3.2 Filosofia, ética e felicidade (Platão, Aristóteles, Agostinho de Hipona e Spinoza).
 - 3.3 Ética, autonomia da razão e dignidade (Kant).
 - 3.4 Crítica e genealogia da moral (Nietzsche).
 - 3.5 Contextualização histórica dessas questões e principais argumentos.
- 4 Filosofia e conhecimento científico.
 - 4.1 Racionalismo (Descartes) e empirismo (Bacon).
 - 4.2 Filosofia e crítica da técnica (Heidegger, Benjamin).
 - 4.3 Contextualização histórica dessas questões e principais argumentos.
- 5 Filosofia e experiência estética.
 - 5.1 Arte e absoluto (Hegel), arte e afirmação da vida (Nietzsche).
 - 5.2 Arte e sentido (Heidegger e Gadamer).
 - 5.3 Arte e capitalismo (Benjamin, Adorno e Horkheimer).
 - 5.4 Contextualização histórica dessas questões e principais argumentos.
- 6 Reflexões acerca do ensino de Filosofia no Ensino Médio.
 - 6.1 Ensino de Filosofia e interdisciplinaridade.
 - 6.2 Estratégias didáticas e seleção de conteúdos.
- 7 Competências e Habilidades do Currículo de Pernambuco para o componente curricular de Filosofia no Ensino Médio e para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no Ensino Médio.

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

- 1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico.
 - 1.1 Processo de planejamento.
 - 1.1.1 Concepção, importância, dimensões e níveis.
 - 1.2 Planejamento participativo.
 - 1.2.1 Concepção, construção, acompanhamento e avaliação.

- 1.3 Planejamento escolar.
 - 1.3.1 Planos da escola, do ensino e da aula.
- 2 Currículo do proposto à prática.
- 3 Tecnologias da Informação e comunicação na educação.
- 4 Educação para a diversidade, cidadania e educação em e para os direitos humanos.
- 5 Educação integral.
- 6 Educação do campo.
- 7 Educação de Jovens e Adultos.
- 8 Educação ambiental.
- 9 Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor.
- 10 Educação/sociedade e prática escolar.
- 11 Tendências pedagógicas na prática escolar.
- 12 Didática e prática histórico - cultural.
- 13 A didática na formação do professor.
- 14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas.
- 15 Processo ensino-aprendizagem.
- 16 Relação professor/aluno.
- 17 Compromisso social e ético do professor.
- 18 Componentes do processo de ensino.
 - 18.1 Objetivos; conteúdos; métodos; estratégias pedagógicas e meios.
- 19 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.
- 20 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.
- 21 O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar.
 - 21.1 Função histórico - cultural da escola.
 - 21.2 Escola.
 - 21.2.1 Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.
- 22 Projeto político - pedagógico da escola.
 - 22.1 Concepção, princípios e eixos norteadores.
- 23 Políticas Públicas para a Educação Básica.
- 24 Gestão Democrática.
- 25 Parte introdutória do Currículo de Pernambuco do Ensino Fundamental e parte Introdutória, Ensino Médio e Itinerário Formativo do Currículo de Pernambuco do Ensino Médio.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente que oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!





aprova
concursos

0800 727 6282

www.aprovaconcursos.com.br

aprova