

SEE-PE

PROFESSOR - HISTÓRIA

aprova
concursos

Secretaria da Educação e do Esporte
do Estado de Pernambuco

Checklist de estudos

ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO

Olá, estudante!

O **Aprova Concursos** preparou um material exclusivo para você organizar as revisões ao longo da sua preparação. As revisões são fundamentais para retenção do conhecimento. Como há vários assuntos para serem estudados, é preciso organização quanto ao conteúdo que já foi revisado e o que ainda precisa ser revisto. A tabela que elaboramos pode ser usada para garantir o controle das revisões.

Vamos explicar como ela funciona.

REVISÕES

- Quando ocorrerão as revisões?
- A primeira revisão ocorrerá até 24 horas depois do dia que a aula foi assistida.
- A segunda, 7 dias após a visualização da videoaula.
- A terceira, 30 dias após, a visualização da videoaula.

PRIMEIRA REVISÃO	1	24 HORAS
SEGUNDA REVISÃO	2	7 DIAS
TERCEIRA REVISÃO	3	30 DIAS

Aqui colocamos um exemplo de como a tabela fica quando preenchida com as datas em que as revisões foram feitas. Se a videoaula foi assistida em 06/08, as revisões ficariam da seguinte forma:

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09

Depois de realizar a revisão, marque um "X" no quadro.

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09



Logo após a visualização da videoaula, para evitar esquecimento, anote as datas das revisões na tabela.

QUESTÕES

FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO

É importante a resolução de questões **logo após a visualização da aula**.

NÚMERO DE QUESTÕES

Resolva, **no mínimo, 10 questões** para cada assunto.

QUESTÕES DA BANCA QUE ORGANIZA O CONCURSO

Cada banca tem características próprias. **Utilize o site de questões do Aprova para filtrar questões da instituição que organiza o seu concurso ([clique](#)**

aqui). Caso não exista um edital em aberto no momento dos seus estudos, utilize como referência a banca que realizou o último concurso.

ANOTE O PERCENTUAL DE ACERTO NA TABELA

Assim que realizar as questões, **anote o percentual de acerto na tabela**. Sempre há itens que apresentam maior dificuldade de aprendizagem. O baixo percentual apontará quais são esses assuntos. Veja o exemplo:

QUESTÕES		
TOTAL	ACERTEI	%
20	14	70%

LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.						
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.						
3 Domínio da ortografia oficial.						
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual.						
4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.						
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.						
5 Domínio da estrutura morfosintática do período.						
5.1 Emprego das classes de palavras.						
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.						
5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.						
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.						
5.5 Concordância verbal e nominal.						
5.6 Regência verbal e nominal.						

5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.						
5.8 Colocação dos pronomes átonos.						
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.						
6.1 Significação das palavras.						
6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.						
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.						
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.						
LEGISLAÇÃO	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
1 Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214).						
2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações.						
3 Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações.						
4 Lei Brasileira de Inclusão Lei Federal nº13.146/2015 e suas alterações.						
5 Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos – Resolução CNE-CEB nº 07/2010.						
6 As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE/CEB Nº 03/2018.						

7 Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).						
8 Lei nº 13.415/2017 - Reforma do Ensino Médio; Lei nº 15.533, de 23 de junho de 2015 – Plano Estadual de Educação.						
9 Lei 6.123 de 20 de julho de 1968 e suas alterações – Estatuto servidor público estadual (Título II - Do Provimento / Capítulo II - Da Nomeação/Seção VII - Do Estágio Probatório, Título IV - Dos Direitos e Vantagens/ Capítulo I – Do Art. 85 ao Art. 95/ Capítulo V – Do Art. 103 ao Art. 108-A / Capítulo VI, Título V - Do Regime Disciplinar).						
NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
1 Estado, Governo e Administração Pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.						
2 Organização administrativa do Estado. Administração direta e indireta.						
4 Agentes públicos: espécies e classificação, poderes, deveres e prerrogativas, cargo, emprego e função públicos.						
5 Poderes administrativos.						
6 Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação.						

7 Controle e responsabilização da administração: controle administrativo, controle judicial, controle legislativo, responsabilidade civil do Estado.						
8 Servidores.						
ATUALIDADES (SOMENTE PARA A PROVA DISCURSIVA)	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
1 Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, ecologia e suas inter-relações.						
USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E INFORMÁTICA BÁSICA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Segurança da informação (Noções de vírus e pragas virtuais, Procedimentos de backup).						
Conhecimento da plataforma Google (Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha).						
Sistema operacional e ambiente Windows (edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows).						
Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet.						

Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.						
	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
HISTÓRIA						
1 Concepções do pensamento histórico, a dinâmica historiográfica e sua influência no ensino da história.						
1.1 Memória, oralidade e cotidiano no ensino de História.						
1.2 Currículo: cultura, gênero, direitos humanos, meio ambiente, história local e diversidade étnico racial no ensino de História, novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino de História.						
1.3 Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino de História.						
1.4 Aspecto avaliativo no ensino de História.						
2 História Natural e História Social.						
2.1 O processo de humanização e a dinâmica da formação das sociedades humanas na Pré-história.						
2.2 A Organização sociopolítica, econômica, cultural religiosa do Egito, Núbia, Kush, Ménoe, Napata, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia, Pérsia, Grega e Romana, sua dinâmica, relações, rupturas e transformações.						

3 A organização sociopolítica, econômica, cultural e religiosa da sociedade europeia do século V ao XV sua dinâmica, relações, rupturas e transformações.						
4 Os reinos africanos no século V ao XV.						
5 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da sociedade europeia do século XV ao XVIII.						
6 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da sociedade europeia, americana, africana e asiática do século XVIII a contemporaneidade.						
7 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da organização sociopolítica, econômica e cultural no Brasil Colonial.						
7.1 Escravidão e resistência negra e indígena no Brasil Colonial.						
7.2 As tecnologias de agricultura, de beneficiamento de cultivo, de mineração e de edificações trazidas pelos escravizados, bem como a produção científica, artística (artes plásticas, literatura, música, dança, teatro) e política.						
7.3 Cultura e religiosidade africana e indígena no Brasil Colonial.						
7.4 Movimento de independência no Brasil Colonial.						
7.5 Organização sociopolítica, econômica e cultural no Império: 1º e 2º Reinado.						
7.6 As revoluções sociais: Cabanagem, Balaiada, Farroupilha, Sabinada, Revolta dos Malês, Quebra Quilo; Abolição e Movimento Republicano no Brasil.						

8 Dinâmica, relações, rupturas e transformações da organização sociopolítica, econômica e cultural no Brasil na República.						
9 História de Pernambuco em diferentes períodos e sua relação com acontecimentos da história nacional e mundial.						
10 Competências e Habilidades do Currículo de Pernambuco para o componente curricular de História no Ensino Fundamental e Médio e para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no Ensino Médio.						
TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico.						
1.1 Processo de planejamento.						
1.1.1 Concepção, importância, dimensões e níveis.						
1.2 Planejamento participativo.						
1.2.1 Concepção, construção, acompanhamento e avaliação.						
1.3 Planejamento escolar.						
1.3.1 Planos da escola, do ensino e da aula.						
2 Currículo do proposto à prática.						
3 Tecnologias da Informação e comunicação na educação.						

4 Educação para a diversidade, cidadania e educação em e para os direitos humanos.						
5 Educação integral.						
6 Educação do campo.						
7 Educação de Jovens e Adultos.						
8 Educação ambiental.						
9 Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor.						
10 Educação/sociedade e prática escolar.						
11 Tendências pedagógicas na prática escolar.						
12 Didática e prática histórico - cultural.						
13 A didática na formação do professor.						
14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas.						
15 Processo ensino-aprendizagem.						
16 Relação professor/aluno.						
17 Compromisso social e ético do professor.						
18 Componentes do processo de ensino.						
18.1 Objetivos; conteúdos; métodos; estratégias pedagógicas e meios.						



19 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.						
20 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.						
21 O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar.						
21.1 Função histórico - cultural da escola.						
21.2 Escola.						
21.2.1 Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.						
22 Projeto político - pedagógico da escola.						
22.1 Concepção, princípios e eixos norteadores.						
23 Políticas Públicas para a Educação Básica.						
24 Gestão Democrática.						
25 Parte introdutória do Currículo de Pernambuco do Ensino Fundamental e parte Introdutória, Ensino Médio e Itinerário Formativo do Currículo de Pernambuco do Ensino Médio.						