

aprova
concursos

SEED-PR

PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

Secretaria de Estado da
Educação e do Esporte
do Estado do Paraná



Edital **verticalizado**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;
Compreensão de textos digitais e multimodais;
Domínio da ortografia e gramática oficial;
Emprego dos sinais de pontuação;
Emprego de crase; regência nominal e verbal;
Uso dos sinais de pontuação e outras notações;
Concordância verbal e nominal;
Reconhecimento de formas linguageiras em circulação na internet.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Artigo 56;
Artigo 232;
Artigo 245;
Artigo 249.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR: plano de aula, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação.

A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM: as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das Metodologias Ativas; tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas.

A GESTÃO DE SALA DE AULA: a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento); O conhecimento e o desenvolvimento das competências e habilidades; estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem.

A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar.

O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: estratégias direcionadas, o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem, a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência.

DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Leitura e interpretação textual.

1.1. Identificação de formas distintas de diferentes linguagens.

1.1.2. Consideração da percepção, do imaginário, da capacidade de simbolizar e do repertório imagético, corporal e sonoro em diferentes textos.

2. Análise discursiva.

2.1. Tipologia discursiva.

2.1.2. Constituição, Formulação e Circulação de diferentes discursos.

2.1.3. Condições de produção, ideologia e memória discursiva.

2.2. Relações entre textos.

3. Funções da Linguagem:



3.1 Categorização e identificação das diferentes funções da linguagem (emotiva, referencial, conativa, fática, poética, metalinguística);

3.1.1 Análise e comparação das funções das diferentes linguagens;

3.2 Significados e simbologia nos textos.

4. Linguística Textual:

4.1 Coesão e coerência;

4.2 Progressão textual;

4.2.1 Pronominalização, seleção de artigo, ordem das palavras, relação tema/tópico;

4.3 Concordância verbal e nominal.

4.4 Regência verbal.

5. Teoria Literária:

5.1 Argumentação filosófica e científica acerca do texto literário;

5.2 Narratologia;

5.2.1 Elementos essenciais da narrativa, suas características e funções;

5.2.2 Diferenciação entre conflito gerador da narrativa, clímax do enredo e conflito do personagem;

5.3 Estilística;

5.3.1 Caracterização de estilos de época e estilos autorais;

5.4 Estética;

5.5 Função social da literatura.

6. Poética:

6.1 Processos de formulação poética: versificação, estrofação, ritmo rítmico, métrica.

6.1.1 Diferentes tipos poéticos de acordo com as condições de produção.

7. Gêneros textuais:

7.1 Identificação de características condicionais aos textos de diferentes gêneros;

7.2 Estruturas textuais e discursos em diferentes contextos;

7.3 Dialogismo.

8. Fonética e Fonologia:

8.1 Tonicidade;



8.1.1 Sílabas tônicas e átonas;

8.2 Acentuação.

8.2.1 Relações entre tonicidade e acentuação.

8.2.2 Classificação das palavras conforme as regras de acentuação.

9. Ortografia oficial:

9.1 Efeitos de sentido produzidos pela equivocidade ortográfica.

9.1.1 Uso das linguagens de acordo com suas condições de produção e recepção social, de modo a discutir finalidade, função, funcionamento e apropriação da norma ortográfica.

10. Morfossintaxe:

10.1 Sintaxe de acordo com a norma padrão;

10.1.1 Efeitos de sentido produzidos pela morfossintaxe e pontuação no texto;

10.2 Processos de formação de palavras;

10.3 Semântica;

10.3.1 Efeitos de sentido de acordo com relações semânticas das palavras.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente que oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!



aprova
concursos

0800 727 6282

www.aprovaconcursos.com.br

aprova