

SEED-PR

PROFESSOR PEDAGOGO

aprova
concursos

Secretaria de Estado da
Educação e do Esporte do
Estado do Paraná

Checklist de estudos

ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO

Olá, estudante!

O **Aprova Concursos** preparou um material exclusivo para você organizar as revisões ao longo da sua preparação. As revisões são fundamentais para retenção do conhecimento. Como há vários assuntos para serem estudados, é preciso organização quanto ao conteúdo que já foi revisado e o que ainda precisa ser revisto. A tabela que elaboramos pode ser usada para garantir o controle das revisões.

Vamos explicar como ela funciona.

REVISÕES

- Quando ocorrerão as revisões?
- A primeira revisão ocorrerá até 24 horas depois do dia que a aula foi assistida.
- A segunda, 7 dias após a visualização da videoaula.
- A terceira, 30 dias após, a visualização da videoaula.

PRIMEIRA REVISÃO	1	24 HORAS
SEGUNDA REVISÃO	2	7 DIAS
TERCEIRA REVISÃO	3	30 DIAS

Aqui colocamos um exemplo de como a tabela fica quando preenchida com as datas em que as revisões foram feitas. Se a videoaula foi assistida em 06/08, as revisões ficariam da seguinte forma:

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09

Depois de realizar a revisão, marque um "X" no quadro.

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09



Logo após a visualização da videoaula, para evitar esquecimento, anote as datas das revisões na tabela.

QUESTÕES

FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO

É importante a resolução de questões **logo após a visualização da aula**.

NÚMERO DE QUESTÕES

Resolva, **no mínimo, 10 questões** para cada assunto.

QUESTÕES DA BANCA QUE ORGANIZA O CONCURSO

Cada banca tem características próprias. **Utilize o site de questões do Aprova para filtrar questões da instituição que organiza o seu concurso (clique**

aqui). Caso não exista um edital em aberto no momento dos seus estudos, utilize como referência a banca que realizou o último concurso.

ANOTE O PERCENTUAL DE ACERTO NA TABELA

Assim que realizar as questões, **anote o percentual de acerto na tabela**. Sempre há itens que apresentam maior dificuldade de aprendizagem. O baixo percentual apontará quais são esses assuntos. Veja o exemplo:

QUESTÕES		
TOTAL	ACERTEI	%
20	14	70%

LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;						
Compreensão de textos digitais e multimodais;						
Domínio da ortografia e gramática oficial;						
Emprego dos sinais de pontuação;						
Emprego de crase; regência nominal e verbal;						
Uso dos sinais de pontuação e outras notações;						
Concordância verbal e nominal;						
Reconhecimento de formas languageiras em circulação na internet.						
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Artigo 56;						
Artigo 232;						
Artigo 245;						

Artigo 249.						
CONHECIMENTOS DIDÁTICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR						
plano de aula,						
relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens,						
relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação.						
A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM						
as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos;						
observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo;						
a importância das Metodologias Ativas;						
tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas.						
A GESTÃO DE SALA DE AULA						
a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento);						



O conhecimento e o desenvolvimento das competências e habilidades;						
estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem;						
a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem.						
A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
avaliação diagnóstica,						
avaliação formativa e						
avaliação somativa;						
recuperação de estudos e reavaliação;						
critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar.						
O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM						
estratégias direcionadas,						
o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem,						
a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência.						
DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR.						
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS						

<p>Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet.</p>						
	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
<p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</p>						
<p>Organização do trabalho pedagógico: a função do pedagogo como formador de professor em serviço;</p>						
<p>Estratégias de acompanhamento formativo ao professor, análise conjunta do Plano de Aula, devolutiva;</p>						
<p>Observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o professor;</p>						
<p>Conhecimento da gestão escolar e processo ensino-aprendizagem: conteúdo, método, avaliação;</p>						
<p>Articulação do Plano de Ação da escola e a organização do trabalho do Pedagogo;</p>						
<p>Gestão do Currículo na articulação do Quadro Organizador Curricular e documentos curriculares vigentes;</p>						
<p>Currículo na perspectiva do desenvolvimento das competências gerais e específicas;</p>						
<p>Plano de aula: função e objetivo do plano de aula e seu impacto na qualidade do ensino e da aprendizagem;</p>						



Articulação entre os segmentos da comunidade escolar: funcionários, professores, pais ou responsáveis, estudantes e colegiados;						
Estratégias de Liderança e apoio pedagógico ao professor;						
Avaliação interna: diagnóstica, formativa e processual;						
recuperação de estudos: retomada dos conhecimentos e habilidades e reavaliação;						
Avaliações externas: Prova Brasil, SAEB e IDEB;						
Conselho de Classe: instrumento de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;						
Conhecimento e uso da legislação educacional da educação básica (Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações, Lei Federal n.º 13.415/2017);						
Ações de prevenção e combate ao abandono;						
Diversidade;						
Direitos Humanos;						
Tecnologias Digitais;						
Metodologias Ativas.						