

SEED-PR

PROFESSOR – SÉRIES INICIAIS

aprova
concursos

Secretaria de Estado da
Educação e do Esporte do
Estado do Paraná

Checklist de estudos

ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO

Olá, estudante!

O **Aprova Concursos** preparou um material exclusivo para você organizar as revisões ao longo da sua preparação. As revisões são fundamentais para retenção do conhecimento. Como há vários assuntos para serem estudados, é preciso organização quanto ao conteúdo que já foi revisado e o que ainda precisa ser revisto. A tabela que elaboramos pode ser usada para garantir o controle das revisões.

Vamos explicar como ela funciona.

REVISÕES

- Quando ocorrerão as revisões?
- A primeira revisão ocorrerá até 24 horas depois do dia que a aula foi assistida.
- A segunda, 7 dias após a visualização da videoaula.
- A terceira, 30 dias após, a visualização da videoaula.

PRIMEIRA REVISÃO	1	24 HORAS
SEGUNDA REVISÃO	2	7 DIAS
TERCEIRA REVISÃO	3	30 DIAS

Aqui colocamos um exemplo de como a tabela fica quando preenchida com as datas em que as revisões foram feitas. Se a videoaula foi assistida em 06/08, as revisões ficariam da seguinte forma:

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09

Depois de realizar a revisão, marque um "X" no quadro.

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09



Logo após a visualização da videoaula, para evitar esquecimento, anote as datas das revisões na tabela.

QUESTÕES

FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO

É importante a resolução de questões **logo após a visualização da aula**.

NÚMERO DE QUESTÕES

Resolva, **no mínimo, 10 questões** para cada assunto.

QUESTÕES DA BANCA QUE ORGANIZA O CONCURSO

Cada banca tem características próprias. **Utilize o site de questões do Aprova para filtrar questões da instituição que organiza o seu concurso ([clique](#)**

aqui). Caso não exista um edital em aberto no momento dos seus estudos, utilize como referência a banca que realizou o último concurso.

ANOTE O PERCENTUAL DE ACERTO NA TABELA

Assim que realizar as questões, **anote o percentual de acerto na tabela**. Sempre há itens que apresentam maior dificuldade de aprendizagem. O baixo percentual apontará quais são esses assuntos. Veja o exemplo:

QUESTÕES		
TOTAL	ACERTEI	%
20	14	70%

LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;						
Compreensão de textos digitais e multimodais;						
Domínio da ortografia e gramática oficial;						
Emprego dos sinais de pontuação;						
Emprego de crase; regência nominal e verbal;						
Uso dos sinais de pontuação e outras notações;						
Concordância verbal e nominal;						
Reconhecimento de formas linguageiras em circulação na internet.						
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Artigo 56;						
Artigo 232;						
Artigo 245;						

Artigo 249.						
CONHECIMENTOS DIDÁTICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR						
plano de aula,						
relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens,						
relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação.						
A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM						
as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos;						
observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo;						
a importância das Metodologias Ativas;						
tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas.						
A GESTÃO DE SALA DE AULA						
a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento);						



O conhecimento e o desenvolvimento das competências e habilidades;						
estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem;						
a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem.						
A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
avaliação diagnóstica,						
avaliação formativa e						
avaliação somativa;						
recuperação de estudos e reavaliação;						
critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar.						
O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM						
estratégias direcionadas,						
o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem,						
a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência.						
DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR.						
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS						

Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet.						
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Ensino Fundamental de nove anos, estrutura, funcionamento e currículo;						
Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem;						
Psicogênese e aquisição da leitura e da escrita;						
Referencial Curricular do Paraná- Campos de Experiência na Educação infantil;						
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;						
Referencial Curricular do Paraná e Quadro Organizador Curricular nos anos iniciais: direitos e objetivos de aprendizagem;						
Fundamentos da alfabetização;						
Métodos de alfabetização: sintéticos e analíticos;						
Concepções teóricas: alfabetização e letramento;						
Avaliação da aprendizagem.						



LÍNGUA PORTUGUESA						
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;						
Diferenciação entre fato e opinião;						
Reconhecimento da tese e argumentos textuais;						
Reconhecimento de efeitos de sentido de palavras, expressões, pontuação e outras notações;						
Informações implícitas nos textos;						
Acentuação e Tonicidade;						
Emprego do sinal indicativo de crase;						
Estrutura morfossintática: emprego dos sinais de pontuação;						
Concordância verbal e nominal;						
Regência verbal e nominal;						
Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual;						
Emprego de tempos e modos verbais.						
MATEMÁTICA						

Números naturais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão);						
Números racionais: frações, decimais, porcentagem;						
Medidas de comprimento, tempo, temperatura, capacidade e volume;						
Sistema monetário;						
Geometria plana: figuras planas, simetria, cálculo de área e perímetro;						
Geometria espacial: sólidos geométricos e corpos redondos;						
Gráficos pictóricos e gráficos de linhas;						
Tratamento de Informação.						
GEOGRAFIA						
O processo de ocupação do território paranaense;						
Elementos da paisagem paranaense (clima, solo, relevo e hidrografia) e sua relação com a sociedade paranaense;						
Aspectos populacionais e processos migratórios no Paraná;						
Contribuições da cultura indígena para o Paraná;						
Distribuição das atividades econômicas no espaço paranaense.						



HISTÓRIA						
Emancipação Política do Paraná;						
Cultura dos povos Indígenas Paranaenses (Kaingang, Guarani e Xetá);						
Principais festas e manifestações artísticas no Paraná;						
Símbolos Oficiais do Paraná;						
Nomadismo e sedentarismo;						
Ciclos econômicos.						
CIÊNCIAS						
Propriedades físicas dos materiais: densidade, solubilidade, condutibilidade térmica e elétrica, características magnéticas e mecânicas dos materiais de uso cotidiano;						
Consumo consciente: noções de sustentabilidade;						
Reciclagem;						
Ciclo hidrológico;						
Fontes de energia (renováveis e não renováveis) e seus impactos no ambiente;						
Sistemas do corpo humano;						

Nutrição do organismo;						
Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório;						
Hábitos alimentares: Distúrbios nutricionais - obesidade, subnutrição etc.;						
Saúde física e mental: atividade física, repouso e lazer;						
Movimentos da Terra: Rotação e Translação;						
Periodicidade das fases da Lua.						
EDUCAÇÃO FÍSICA						
Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, jogos de matrizes Indígena e Africana, jogos populares e tradicionais do Brasil e do mundo;						
Jogos esportivos de precisão, de campo, de taco, de rede/parede e invasão;						
Ginástica Geral e o reconhecimento do corpo;						
Brincadeiras cantadas e cantigas de roda, danças do Brasil, de matrizes Indígena, Africana e do mundo;						
Jogos de luta, Lutas do contexto comunitário local e regional, Lutas de matrizes Indígena e Africana;						
Jogos de aventura.						



ARTE						
Artes Visuais: Elementos da linguagem;						
Processos de criação;						
Matrizes estéticas culturais;						
Artes Integradas: Patrimônio Cultural;						
Arte e Tecnologia;						
Matrizes estéticas culturais;						
Dança: Elementos da Linguagem;						
Processos de Criação;						
Materialidades;						
Música: Elementos da Linguagem;						
Materialidades;						
Teatro: Contextos Práticos.						
LIBRAS						
Aquisição de vocabulário: saudações ou alfabeto ou higiene pessoal em Libras;						
Pronomes demonstrativos e advérbios em Libras;						



Tipos de frases em Libras;						
Adjetivos em Libras.						