

# SEED-PR

## PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

aprova  
concursos

Secretaria de Estado da  
Educação e do Esporte do  
Estado do Paraná

**Checklist** de estudos

## ORIENTAÇÕES PARA UTILIZAÇÃO

**Olá, estudante!**

O **Aprova Concursos** preparou um material exclusivo para você organizar as revisões ao longo da sua preparação. As revisões são fundamentais para retenção do conhecimento. Como há vários assuntos para serem estudados, é preciso organização quanto ao conteúdo que já foi revisado e o que ainda precisa ser revisto. A tabela que elaboramos pode ser usada para garantir o controle das revisões.

Vamos explicar como ela funciona.

### REVISÕES

- Quando ocorrerão as revisões?
- A primeira revisão ocorrerá até 24 horas depois do dia que a aula foi assistida.
- A segunda, 7 dias após a visualização da videoaula.
- A terceira, 30 dias após, a visualização da videoaula.

PRIMEIRA REVISÃO	1	24 HORAS
SEGUNDA REVISÃO	2	7 DIAS
TERCEIRA REVISÃO	3	30 DIAS

Aqui colocamos um exemplo de como a tabela fica quando preenchida com as datas em que as revisões foram feitas. Se a videoaula foi assistida em 06/08, as revisões ficariam da seguinte forma:

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	07/08	13/08	05/09

Depois de realizar a revisão, marque um "X" no quadro.

MATEMÁTICA	REVISÕES		
	1 - 24h	2 - 7 dias	3 - 30 dias
Porcentagem	<del>07/08</del>	13/08	05/09



Logo após a visualização da videoaula, para evitar esquecimento, anote as datas das revisões na tabela.

## QUESTÕES

### FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO

É importante a resolução de questões **logo após a visualização da aula**.

### NÚMERO DE QUESTÕES

Resolva, **no mínimo, 10 questões** para cada assunto.

### QUESTÕES DA BANCA QUE ORGANIZA O CONCURSO

Cada banca tem características próprias. **Utilize o site de questões do Aprova para filtrar questões da instituição que organiza o seu concurso ([clique](#)**

**aqui**). Caso não exista um edital em aberto no momento dos seus estudos, utilize como referência a banca que realizou o último concurso.

### ANOTE O PERCENTUAL DE ACERTO NA TABELA

Assim que realizar as questões, **anote o percentual de acerto na tabela**. Sempre há itens que apresentam maior dificuldade de aprendizagem. O baixo percentual apontará quais são esses assuntos. Veja o exemplo:

QUESTÕES		
TOTAL	ACERTEI	%
20	14	70%

LÍNGUA PORTUGUESA	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;						
Compreensão de textos digitais e multimodais;						
Domínio da ortografia e gramática oficial;						
Emprego dos sinais de pontuação;						
Emprego de crase; regência nominal e verbal;						
Uso dos sinais de pontuação e outras notações;						
Concordância verbal e nominal;						
Reconhecimento de formas languageiras em circulação na internet.						
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
Artigo 56;						
Artigo 232;						
Artigo 245;						

Artigo 249.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR						
plano de aula,						
relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens,						
relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação.						
A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM						
as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos;						
observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo;						
a importância das Metodologias Ativas;						
tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas.						
A GESTÃO DE SALA DE AULA						
a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento);						



O conhecimento e o desenvolvimento das competências e habilidades;						
estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem;						
a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem.						
A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM						
avaliação diagnóstica,						
avaliação formativa e						
avaliação somativa;						
recuperação de estudos e reavaliação;						
critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar.						
O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM						
estratégias direcionadas,						
o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem,						
a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência.						
DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR.						
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS						



Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet.						
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES			REVISÕES		
	TOTAL	ACERTEI	%	1ª - 24 h	2ª - 7 dias	3ª - 30 dias
<b>1. Interculturalidade:</b>						
1.1 O conhecimento sistêmico e de mundo adquirido por meio de uma língua estrangeira;						
1.2 O processo de ensinar e aprender língua estrangeira.						
<b>2. Compreensão e interpretação de textos:</b>						
2.1 Gêneros textuais e discursivos;						
2.2 Esferas de circulação social (midiática, publicitária, artístico-literária, jornalística, entre outras).						
<b>3. Análise do contexto de produção textual:</b>						
3.1 Características composicionais de gêneros textuais e discursivos;						
3.2 Infraestrutura do texto (tipos de discurso e sequências textuais).						
<b>4. Textualização:</b>						
4.1 Conexão;						
4.2 Coesão nominal e verbal;						

4.3 Mecanismos enunciativos;						
4.4 Modalização;						
4.5 Léxico.						
<b>5. Intertextualidade:</b>						
5.1 Identificação do tema;						
5.2 Vozes sociais presentes no texto;						
5.3 Relações explícitas e implícitas entre diferentes textos.						
<b>6. Fonética e fonologia:</b>						
6.1 Acentuação;						
6.2 Entonação (pronúncia).						
<b>7. Morfologia:</b>						
7.1 Classes gramaticais;						
7.2 Estrutura e formação das palavras;						
7.3 Colocação e contexto;						
7.4 Funções;						
7.5 Tempos verbais.						
<b>8. Sintaxe:</b>						
8.1 Orações e períodos;						

