

aprova
concursos

SEED-PR

PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

Secretaria de Estado da
Educação e do Esporte
do Estado do Paraná



Edital **verticalizado**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados;
Compreensão de textos digitais e multimodais;
Domínio da ortografia e gramática oficial;
Emprego dos sinais de pontuação;
Emprego de crase; regência nominal e verbal;
Uso dos sinais de pontuação e outras notações;
Concordância verbal e nominal;
Reconhecimento de formas linguageiras em circulação na internet.

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Artigo 56;
Artigo 232;
Artigo 245;
Artigo 249.

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS

A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESCOLAR: plano de aula, relação entre o planejamento da aula e o atendimento dos objetivos de aprendizagens, relação entre o desenvolvimento das competências gerais e específicas e as estratégias/metodologias utilizadas pelo professor e a avaliação.

A METODOLOGIA VIABILIZANDO A APRENDIZAGEM: as estratégias de ensino, sua correlação com os recursos didáticos; observação de sala de aula: estratégias de construção de parceria com o pedagogo; a importância das Metodologias Ativas; tecnologias digitais como ferramenta para o desenvolvimento de aulas síncronas e assíncronas.

A GESTÃO DE SALA DE AULA: a importância do Tripé (Organização da Coletividade, Cuidado com as Relações Interpessoais e Mediação do Conhecimento); O conhecimento e o desenvolvimento das competências e habilidades; estratégias de gestão do tempo e da aprendizagem; a importância do clima escolar para a construção do respeito e de um ambiente acolhedor para a formação do jovem.

A AVALIAÇÃO E A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: avaliação diagnóstica, avaliação formativa e avaliação somativa; recuperação de estudos e reavaliação; critérios, instrumentos e intencionalidade da avaliação escolar.

O ACOMPANHAMENTO AO ESTUDANTE COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: estratégias direcionadas, o desenvolvimento cognitivo e emocional da aprendizagem, a importância da integração entre o professor regente e os profissionais de apoio ao estudante com deficiência.

DOCUMENTOS CURRICULARES DO PARANÁ E SEU QUADRO ORGANIZADOR.

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: Ferramentas de colaboração, comunicação, gerenciamento de salas virtuais e de organização do Google Classroom e Google Meet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Interculturalidade:

- 1.1 O conhecimento sistêmico e de mundo adquirido por meio de uma língua estrangeira;
- 1.2 O processo de ensinar e aprender língua estrangeira.

2. Compreensão e interpretação de textos:

- 2.1 Gêneros textuais e discursivos;
- 2.2 Esferas de circulação social (midiática, publicitária, artístico-literária, jornalística, entre outras).

3. Análise do contexto de produção textual:

- 3.1 Características composicionais de gêneros textuais e discursivos;
- 3.2 Infraestrutura do texto (tipos de discurso e sequências textuais).

4. Textualização:

- 4.1 Conexão;
- 4.2 Coesão nominal e verbal;
- 4.3 Mecanismos enunciativos;
- 4.4 Modalização;
- 4.5 Léxico.

5. Intertextualidade:

- 5.1 Identificação do tema;
- 5.2 Vozes sociais presentes no texto;
- 5.3 Relações explícitas e implícitas entre diferentes textos.

6. Fonética e fonologia:

- 6.1 Acentuação;
- 6.2 Entonação (pronúncia).

7. Morfologia:

- 7.1 Classes gramaticais;
- 7.2 Estrutura e formação das palavras;
- 7.3 Colocação e contexto;
- 7.4 Funções;
- 7.5 Tempos verbais.

8. Sintaxe:

- 8.1 Orações e períodos;
- 8.2 Ordem das palavras.

9. Semântica:

- 9.1 Denotação e conotação;
- 9.2 Figuras de linguagem.

10. Variações Linguísticas:

- 10.1 Regionalismos;



10.2 Polissemia.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente que oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!





aprova
concursos

0800 727 6282

www.aprovaconcursos.com.br

aprova