

SME-SP

Professor:
Ensino Fundamental II e Médio -
História



Editais verticalizados

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna.

Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português.

Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos.

Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração;

processos de coordenação e subordinação;

concordância nominal e verbal;

transitividade e regência de nomes e verbos;

padrões gerais de colocação pronominal no português;

mecanismos de coesão textual.

Ortografia.

Acentuação gráfica.

Emprego do sinal indicativo de crase.

Pontuação.

Estilística: figuras de linguagem.

Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma padrão.

INFORMÁTICA BÁSICA

Componentes de um computador: processadores, memória e periféricos mais comuns; dispositivos de armazenagem de dados; propriedades e características.

Arquivos digitais: documentos, planilhas, imagens, sons, vídeos; principais padrões e características.

Arquivos PDF.

Conhecimentos sobre sistema operacional Windows 10: conceitos gerais, principais utilitários, configurações.

Produção e edição de documentos. Funções para edição, buscas, formatação, impressão e manipulação de arquivos. Controle de alterações, uso de senhas para proteção, formatos para gravação e integração com outros aplicativos no ambiente Windows.

Produção e edição de planilhas. Funções para edição, buscas, formatação, impressão e manipulação de arquivos. Manipulação de fórmulas, funções e gráficos. Importação e exportação de dados. Uso de senhas para proteção, formatos para gravação e integração com outros aplicativos no ambiente Windows.

Internet: conceitos gerais e funcionamento. Endereçamento de recursos.

Navegação segura: cuidados, ameaças, uso de senhas e criptografia.

Tokens e outros dispositivos de segurança.

Navegadores (browsers) e suas principais funções.

Google Chrome.

Firefox.

Internet Explorer: buscas, salva de páginas, cache e configurações.

E-mail: utilização e configurações usuais.

Transferência de arquivos e dados: upload, download, banda, velocidades de transmissão.

Referência: MS Office 2010 BR (ou posterior) e Libre Office 4 (ou posterior).

Cibercultura e os processos de hibridização da comunicação: Cibercultura, ciberespaço e sua relação com a educação;

Híbrida relação entre seres humanos e as interfaces digitais;

Práticas docentes no mundo contemporâneo.

Planejamento de situações de ensino e aprendizagem utilizando diferentes tipos de multimeios: Desafios Educacionais para o Século XXI;
 Concepção de educação na Era Digital;
 Planejamento da ação educativa na Era Digital;

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações.
 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.
 Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
 Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.
 Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.
 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).
 Decreto nº 45.415/04; Portaria nº 5.718/04; Decreto nº 51.778/10; Portaria nº 2.496/12;
 Decreto nº 54.452/13; Portaria nº 5.930/13; Decreto nº 54.454/13; Portaria nº 5.941/13;
 Portaria nº 1.185/2016;
 Publicações Municipais Diálogos Interdisciplinares a Caminho da Autoria.
 Elementos conceituais e metodológicos para a construção dos direitos de aprendizagem do Ciclo Interdisciplinar.
 Currículo integrador da infância paulistana.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.
 Relações socioeconômicas e político-culturais da educação.
 Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.
 A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Didática e organização do ensino.

Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.

Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica.

Projeto político- pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.

PROCESSOS DE ENSINAR E APRENDER

Pedagogia da Infância: as diferentes dimensões humanas e os direitos da criança.

Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.

Alfabetização e letramento.

Linguagem oral e escrita.

Produção de textos.

Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.

Processos cognitivos na alfabetização.

A construção e desenvolvimento da leitura e escrita.

A formação do pensamento lógico da criança.

O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem.

A alfabetização nos diferentes momentos históricos.

A função social da alfabetização.

A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo.

As etapas do processo de alfabetização.

A importância da consciência fonológica na alfabetização.

A tecnologia a favor da alfabetização.

A perspectiva infantil na fase da alfabetização.

A função social da escola pública contemporânea.

Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança.

A interação, brincadeira e o desenvolvimento infantil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

HISTÓRIA

A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da História.

Parâmetros curriculares para a educação básica do município de São Paulo.

Parâmetros curriculares de História – Ensino Médio.

Elementos introdutórios dos estudos históricos: ciências e disciplinas auxiliares da História;

cronologia;

periodização da História;

a Pré-História – antiga idade da pedra ou paleolítico;

nova idade da pedra ou neolítico;

idade dos metais.

Economia, Sociedade e Cultura na Antiguidade: as civilizações do Oriente.

Antiguidade Clássica: Grécia: a polis, Atenas, Esparta, civilização helenística;

Roma: Realeza, República e Império.

Idade Média: povos bárbaros, invasões, reinos bárbaros, o Império Carolíngio;

Império e civilização árabe;

Império Bizantino ou Romano do Oriente;

o feudalismo;

as Cruzadas (apenas causas e consequências);

a Igreja Medieval e as principais heresias;

a cultura medieval.

Idade Moderna: a expansão marítima e comercial;

os impérios coloniais e a política mercantilista;

os Países Baixos e as companhias de comércio;

Renascimento;

cultura barroca;

revolução científica;

Reforma Protestante e Contrarreforma;

absolutismo: teóricos do absolutismo real;
 o absolutismo real em França e Inglaterra;
 Iluminismo e despotismo esclarecido;
 a Independência das 13 Colônias;
 a Constituição de 1787 e a Federação.
 Idade Contemporânea: Revolução Francesa: causas, fases;
 Napoleão e o Congresso de Viena.
 A doutrina Monroe.
 A Revolução Industrial: causas, fases e consequências.
 Ciência e cultura no século XIX.
 O imperialismo europeu e o norte-americano.
 Estados Unidos no século XIX: expansão territorial;
 guerra de secessão;
 o governo de Abraham Lincoln e a libertação dos escravos.
 A política das nacionalidades: a unificação da Alemanha e suas consequências;
 a Comuna de Paris;
 a unificação da Itália e a Questão Romana.
 Ideias políticas na Europa do século XIX: liberalismo, socialismo, anarquismo e
 terrorismo anarquista.
 A Igreja a questão social.
 A Primeira Guerra Mundial: causas;
 fases do conflito em terra;
 a guerra naval e aérea, novos armamentos;
 consequências do conflito;
 tratados de paz;
 a gripe espanhola.
 A Revolução Socialista na Rússia: causas;
 formação da URSS;
 governos de Lenin e Stalin.
 Os totalitarismos de direita: fascismo, nazismo, salazarismo;
 a Guerra Civil Espanhola e o franquismo.
 A Grande Depressão e seus desdobramentos.
 A Segunda Guerra Mundial: causas e síntese da guerra.

A guerra fria e o mundo bipolarizado: o império norteamericano e a URSS;
 a ONU;
 revoluções comunistas no pós- -Guerra: China (Chiang Kai-shek x Mao Tsé-tung),
 Coreia, Vietnã, Cuba;
 descolonização em África e Ásia;
 queda do Muro de Berlim e desintegração da União Soviética;
 União Europeia: origem, evolução, situação atual.
 A Igreja Católica (Concílio do Vaticano II, Teologia da Libertação, renúncia de Bento XVI e Pontificado do Papa Francisco).
 O mundo atual: globalização.
 O Estado de Bem- -Estar Social e sua crise;
 migrações e terrorismo;
 conflitos no Oriente Médio e Primavera Árabe;
 crise econômica de 2008 e seus desdobramentos;
 Brics e suas economias;
 democratas e republicanos nos Estados Unidos;
 a Questão Palestina;
 pressões ocidentais sobre o Irã e Coreia do Norte;
 ressurgimento e novas facetas da esquerda: a ideologia do politicamente correto;
 ativismo político e midiático;
 narcotráfico e narcoterrorismo;
 governos e movimentos esquerdistas na América Latina;
 blocos econômicos: Nafta, Mercosul, Aliança do Pacífico, projeto de bloco de livre comércio EUA e Europa;
 o crescimento da China e suas implicações.
 História do Brasil - Período colonial - Administração: capitanias hereditárias e governo geral;
 a economia colonial;
 a sociedade do ciclo do ouro;
 jesuítas e catequese;
 tratados de limites – de Tordesilhas, de Madri, de Santo Ildefonso;
 conquistas territoriais luso-brasileiras no Sul, posteriores ao Tratado de Santo Ildefonso e definição das fronteiras com as colônias espanholas;

a Inconfidência Mineira.

O governo joanino (1808-1821);

a Independência do Brasil: causas, o movimento e o reconhecimento da independência.

O primeiro imperador do Brasil: Constituição de 1824 e Ato Adicional de 1834;

a política interna e externa do primeiro imperador;

a abdicação de Dom Pedro I.

Os governos regenciais: origens;

Regência Trina Permanente;

Regências Unas;

rebeliões regenciais: Cabanagem e Guerra dos Farrapos.

O segundo imperador: a maioria de Dom Pedro II;

economia;

política externa;

abolição da escravidão, imigração europeia.

A Proclamação da República e a República Velha (oligárquica) ou Primeira República:

proclamação da República e o governo provisório;

a República da Espada: governos de Deodoro e Floriano Peixoto;

a Constituição de 1891;

Guerra de Canudos;

política dos governadores, do café com leite, coronelismo;

Questão Acreana;

a participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial;

economia e finanças: encilhamento, inflação, saneamento financeiro de Joaquim Murinho;

café, borracha, açúcar, cacau;

industrialização e proletariado;

socialistas e anarquistas;

imigração;

o tenentismo e a Revolução de 1930.

A Segunda República: governos de Getúlio Vargas (1930-1945);

progressos econômicos e sociais do período, em especial sob o Estado Novo;

reflexos políticos e ideológicos: Aliança Nacional Libertadora e Integralismo;

a Constituição de 1937;
o populismo;
a Constituição de 1946;
governos Dutra, Vargas e JK;
a experiência parlamentarista em 1961-1963;
o ciclo dos governos militares (1964-1985), a Constituição de 1967 e a emenda de 1969.
A Nova República: governos de 1985 até a atualidade (aspectos políticos e econômicos);
a Constituição de 1988.
PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais: História.
Referencial Curricular Amapaense Ensino Fundamental Anos Finais: História.
Referencial Curricular Amapaense Ensino Médio: Áreas de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
Itinerários Formativos;
Projeto de Vida;
Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Humanas;
Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Humanas.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!