

# SME-SP

**Professor:**  
**Ensino Fundamental II e Médio -**  
**Português**



**Editais verticalizados**

Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo);

interpretação e organização interna.

Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e modos dos verbos em português.

Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais; processos de formação de palavras; mecanismos de flexão dos nomes e verbos.

Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração;

processos de coordenação e subordinação;

concordância nominal e verbal;

transitividade e regência de nomes e verbos;

padrões gerais de colocação pronominal no português;

mecanismos de coesão textual.

Ortografia.

Acentuação gráfica.

Emprego do sinal indicativo de crase.

Pontuação.

Estilística: figuras de linguagem.

Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística: norma padrão.

## INFORMÁTICA BÁSICA

Componentes de um computador: processadores, memória e periféricos mais comuns; dispositivos de armazenagem de dados; propriedades e características.

Arquivos digitais: documentos, planilhas, imagens, sons, vídeos; principais padrões e características.

Arquivos PDF.

Conhecimentos sobre sistema operacional Windows 10: conceitos gerais, principais utilitários, configurações.

Produção e edição de documentos. Funções para edição, buscas, formatação, impressão e manipulação de arquivos. Controle de alterações, uso de senhas para proteção, formatos para gravação e integração com outros aplicativos no ambiente Windows.

Produção e edição de planilhas. Funções para edição, buscas, formatação, impressão e manipulação de arquivos. Manipulação de fórmulas, funções e gráficos. Importação e exportação de dados. Uso de senhas para proteção, formatos para gravação e integração com outros aplicativos no ambiente Windows.

Internet: conceitos gerais e funcionamento. Endereçamento de recursos.

Navegação segura: cuidados, ameaças, uso de senhas e criptografia.

Tokens e outros dispositivos de segurança.

Navegadores (browsers) e suas principais funções.

Google Chrome.

Firefox.

Internet Explorer: buscas, salva de páginas, cache e configurações.

E-mail: utilização e configurações usuais.

Transferência de arquivos e dados: upload, download, banda, velocidades de transmissão.

Referência: MS Office 2010 BR (ou posterior) e Libre Office 4 (ou posterior).

Cibercultura e os processos de hibridização da comunicação: Cibercultura, ciberespaço e sua relação com a educação;

Híbrida relação entre seres humanos e as interfaces digitais;

Práticas docentes no mundo contemporâneo.

Planejamento de situações de ensino e aprendizagem utilizando diferentes tipos de multimeios: Desafios Educacionais para o Século XXI;  
 Concepção de educação na Era Digital;  
 Planejamento da ação educativa na Era Digital;

## LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações.  
 Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.  
 Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).  
 Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.  
 Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.  
 Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.  
 Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).  
 Decreto nº 45.415/04; Portaria nº 5.718/04; Decreto nº 51.778/10; Portaria nº 2.496/12;  
 Decreto nº 54.452/13; Portaria nº 5.930/13; Decreto nº 54.454/13; Portaria nº 5.941/13;  
 Portaria nº 1.185/2016;  
 Publicações Municipais Diálogos Interdisciplinares a Caminho da Autoria.  
 Elementos conceituais e metodológicos para a construção dos direitos de aprendizagem do Ciclo Interdisciplinar.  
 Currículo integrador da infância paulistana.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.  
 Relações socioeconômicas e político-culturais da educação.  
 Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.  
 A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

Didática e organização do ensino.

Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.

Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica.

Projeto político- pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.

## PROCESSOS DE ENSINAR E APRENDER

Pedagogia da Infância: as diferentes dimensões humanas e os direitos da criança.

Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.

Alfabetização e letramento.

Linguagem oral e escrita.

Produção de textos.

Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.

Processos cognitivos na alfabetização.

A construção e desenvolvimento da leitura e escrita.

A formação do pensamento lógico da criança.

O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem.

A alfabetização nos diferentes momentos históricos.

A função social da alfabetização.

A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo.

As etapas do processo de alfabetização.

A importância da consciência fonológica na alfabetização.

A tecnologia a favor da alfabetização.

A perspectiva infantil na fase da alfabetização.

A função social da escola pública contemporânea.

Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança.

A interação, brincadeira e o desenvolvimento infantil.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PORTUGUÊS

A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Português.  
Parâmetros curriculares para a educação básica do município de São Paulo.

Parâmetros curriculares de Português – Ensino Médio.

Concepções de fala, língua e linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos.

Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino da língua, particularidades do texto oral.

Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário.

Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos.

Análise linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas.

Referencial Curricular Amapaense Ensino Fundamental Anos Finais: Língua Portuguesa.

Referencial Curricular Amapaense Ensino Médio: Áreas de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Itinerários Formativos; Projeto de Vida;

Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Linguagens; Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Linguagens.

## CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**