

# UFRGS-RS

**Cargo -**  
TÉCNICO EM ASSUNTOS  
EDUCACIONAIS



**Editais verticalizados**

Universidade Federal do Rio  
Grande do Sul

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### GESTÃO PÚBLICA

#### 1- Noções de Organizações

- Conceito e tipos de estrutura organizacional.
- Visão sistêmica e estratégica das organizações.
- Planejamento estratégico institucional.
- Governança Pública.
- Gestão do conhecimento.

#### 2- Noções de Gestão de Pessoas na Administração Pública

- Funções do Gestor de Pessoas.
- Desenvolvimento de pessoas.
- Práticas de reconhecimento.
- Avaliação de Desempenho.
- Gestão de conflitos.
- Trabalho em equipe.
- Tomada de decisão.
- Enfrentamento e prevenção ao assédio moral no ambiente de trabalho.
- Respeito às diversidades (étnico-raciais, de gênero, etc.) no ambiente de trabalho.
- Comunicação não violenta (CNV).

#### 3- Noções de Administração Pública

- Princípios fundamentais que regem a Administração Pública Federal: enumeração e descrição.
- Administração Federal: administração direta e indireta, estruturação, características e descrição dos órgãos e entidades públicos.
- Os poderes e deveres do administrador público.
- Improbidade Administrativa.

### LEGISLAÇÃO PÚBLICA

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 1º a 41 e 205 a 214.

- Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 - Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.
- Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 - Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 - Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.
- Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992 - Dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa.
  - Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.
- Lei nº 10.224/2001 - altera o Código Penal, para dispor sobre o crime de assédio sexual.

## ÉTICA PÚBLICA

- Ética nas Organizações e nas relações interpessoais.
- Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 - Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que Institui Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, e dá outras providências.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Constituição de 1988. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm).

CHIAVENATO, Idalberto. Administração Geral e Pública - Provas e Concursos. São Paulo: Grupo GEN, 2021.

Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994. Código de Ética Profissional do Servidor Público do Poder Executivo Federal. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/d1171.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/d1171.htm).

Decreto nº 6.029, de 1º de fevereiro de 2007, que instituiu Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal e dá outras providências. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2007-2010/2007/decreto/d6029.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2007/decreto/d6029.htm).

DUTRA, Joel Souza; HIPÓLITO, José Antônio Monteiro; PERRET G. D. M., Nathalie de Amorim; MIYAHIRA, Ney Nakazato. Gestão de Pessoas em Empresas e Organizações Públicas. 1. ed., São Paulo: Atlas, 2019.

GEDIEL, José Antônio Peres; SILVA, Eduardo Faria; ZANIN, Fernanda; DE MELLO, Lawrence Estivalet (organizadores). Estado, poder e assédio: relações de trabalho na administração pública. Curitiba: Kairós Edições, 2015.

LOUZADA, Cinthia F. G.; HOLENBACH, Débora C. G.; CORRÊA, Guilherme G.; et al. Constituição e administração pública. São Paulo: Grupo A, 2018.

Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 - Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8112cons.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm).

Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 - Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9784.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9784.htm).

Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992 - Dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8429.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm).

Lei nº 10.224/2001 - altera o Código Penal, para dispor sobre o crime de assédio sexual. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/leis\\_2001/l10224.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10224.htm).

MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Grupo GEN, 2010.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A. Comportamento Organizacional. 18. ed., São Paulo: Pearson Education, 2020.

ROSENBERG, Marshall B. Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ágora, 2006.

UFRGS. Estatuto e Regimento Geral da UFRGS. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/ufrgs/a-ufrgs/estatuto-eregimento>.

VARGAS, Vinícius Bacichetto D. Inovação no Setor Público. Porto Alegre: Grupo A, 2018.

## **LÍNGUA PORTUGUESA (para todos os cargos)**

1- Leitura, Análise e Interpretação de Texto:

- Variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem. Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto; relações

contextuais entre segmentos de um texto; informações explícitas, inferências válidas, pressupostos e subentendidos na leitura do texto. Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes; uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto; segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática. Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto; identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa); síntese do texto; adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos.

## 2- Ortografia:

- Sistema oficial vigente (emprego de letras, acentuação, hífen, divisão silábica). Relações entre sons e letras, pronúncia e grafia.

## 3- Morfologia:

- Estrutura e formação de palavras. Famílias de palavras. Classes de palavras e suas características morfológicas.

Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares.

Flexão verbal: padrões regulares e formas irregulares.

## 4- Sintaxe:

- A oração e seus termos. Emprego das classes de palavras.

Sintaxe da ordem. Regência nominal e verbal, incluindo crase.

Concordância nominal e verbal.

O período e sua construção. Período simples e período composto.

Coordenação: processos, formas e seus sentidos.

Subordinação: processos, formas e seus sentidos.

Equivalência entre estruturas; transformação de estruturas. Discurso direto, indireto e indireto livre.

## 5- Pontuação:

- Sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido.

## 6- Semântica:

- Significação de palavras e expressões. Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia); campos semânticos. Significação contextual das expressões; significados literais e significados figurados; denotação e conotação das expressões. Relações semânticas, lógicas e enunciativas

entre frases. Valores semânticos das classes de palavras. Valores dos tempos, modos e vozes verbais.

Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração e no período.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C E D

CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 39ª edição, melhorada e ampliada. São Paulo: Editora Nacional, 1996.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexicon, 2013.

##### NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. Edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Lucerna, 37. Ed., 1999.

CEGALLA, D. P. Novíssima gramática da língua portuguesa. 39ª edição, melhorada e ampliada. São Paulo: Editora Nacional, 1996.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexicon, 2013.

NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

## **INFORMÁTICA E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO (para todos os cargos, exceto para os cargos de nível D nº 02 e 03 deste anexo)**

- Edição de textos, planilhas e apresentações (Microsoft Office 2016 ou superior, LibreOffice 7.3.6 ou superior).
- Ferramentas de nuvem para edição de textos, planilhas e apresentações na nuvem (Microsoft Office 365 e Suíte de Aplicativos do Google).
- Serviços de armazenamento em nuvem (Google Drive, Microsoft One Drive).
- Área de trabalho remota, transferência de informações e arquivos (Microsoft Windows 10).
- Boas práticas em segurança digital (compartilhamento de dados, armazenados em nuvem, envio de e-mails - cc/cco, identificação de links maliciosos ocultos por hyperlinks,

manipulação de dados pessoais e funcionais na web, cuidados no envio de documentos institucionais por e-mail, boas práticas na escolha de senhas).

- Segurança da informação: Noções de vírus e outras ameaças virtuais.
- Segurança da informação: Noções de segurança na WEB, navegação segura, princípios de segurança de redes (endereçamento, protocolos e portas).
- Segurança da informação: Noções de certificação digital e assinatura digital, uso de criptografia (simétrica e assimétrica).
- Aplicativos para segurança (anti-vírus, firewall, anty-spyware).

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CERT.BR. Cartilha de segurança para a Internet. Disponível em: <https://cartilha.cert.br>.

MICROSOFT. Documentação do site do sistema operacional Windows. Disponível em: <https://support.microsoft.com>.

MICROSOFT. Documentação do site dos produtos de edição de textos, planilhas e apresentações. Disponível em: <https://pt-br.libreoffice.org/>.

MICROSOFT. Documentação dos fornecedores das ferramentas de nuvem e dos serviços de armazenamento em nuvem. Disponível em: <https://support.microsoft.com/pt-br/> e <https://support.google.com/a/users#topic=11499463>.

RNP. Documentação de serviços de segurança e informação. Disponível em: <https://www.rnp.br/>.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO (para todos os cargos)**

- Proposições lógicas; proposições abertas; proposições categóricas; operações lógicas; conectivos lógicos;
- implicação lógica e equivalência lógica;
- tabelas-verdade; linguagem corrente e linguagem simbólica; argumentos lógicos dedutivos; argumentos categóricos; validação de argumentos por meio de tabelas-verdade ou diagramas lógicos; verdades e mentiras;
- aritmética básica; sequências numéricas;
- padrões numéricos;
- padrões geométricos;
- álgebra proposicional;

localização no tempo e no espaço,  
relacionamento de objetos, resolução de problemas.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DOLCE, O.; POMPEU, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 9: Geometria Plana. 9ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

DOLCE, O.; POMPEO, J. N. Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 10: Geometria Espacial. 7ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 1: Conjuntos – Funções. 9ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

IEZZI, G.; HAZZAN, S.; DEGENSZAJN, D. Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 11: Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva. 2ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

IEZZI, G.; HAZZAN, S. Fundamentos de Matemática Elementar - Volume 4: Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas. 8ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2013.

MARIANO, F. Raciocínio Logico para Concursos – Teoria e Questões. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2012.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

- Legislação e organização do sistema educacional brasileiro.
- Ensino Superior: acesso, estrutura e funcionamento.
- Gestão e coordenação de processos educativos escolares e não-escolares.
- Planejamento e organização do trabalho pedagógico.
- Tecnologias da Informação e da Comunicação em processos educativos.
- Teorias da Educação e do Currículo.
- Diversidade cultural, inclusão social e inclusão escolar.
- Política educacional e processos de avaliação.



- Psicologia da Educação: desenvolvimento e aprendizagem.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARIÈS, P. História social da criança e da família. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2021.

APPLE, M. Ideologia e Currículo. 3ª Edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

BECKER, F. Educação e Construção do Conhecimento. 2ª Edição. Porto Alegre: Penso, 2012.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 1997.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Diário Oficial nº 248, 23 de dezembro de 1996.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF., 26 jun 2014.

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. 14ª Edição. São Paulo: Ática, 2019.

COLL, C.; MONEREO, C. Psicologia da educação virtual: aprender a ensinar com as tecnologias da informação e comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CUNHA, M. I. (Org.) Formatos avaliativos e concepção da docência. São Paulo: Autores Associados, 2005.

CURY, C. R. J. Legislação educacional brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 53ª Edição. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 45ª Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

GADOTTI, M. História das idéias pedagógicas. 8ª Edição. São Paulo: Ática, 2009.

GOMES, N. L. O movimento negro educador. Saberes construídos na luta por emancipação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

GOHN, M. G. Movimentos Sociais e Educação. 8ª Edição. São Paulo: Editora Cortez, 2017.

HOFFMANN, J. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 30ª Edição. Porto Alegre: Editora Mediação, 2010.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 4ª Edição. Goiânia: Alternativa, 2003.

LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista. 16ª Edição. Petrópolis: Vozes, 2014.

LUCE, M. B.; MEDEIROS, I. L. P. (Orgs.). Gestão escolar democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2006.

MUNDURUKU, D. O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990). São Paulo: Paulinas, 2012.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. 44ª Edição. São Paulo: Autores Associados, 2021.

HALL, S. A Identidade Cultural na Pós- Modernidade. 12ª Edição Rio de Janeiro: Editora Lamparina, 2019.

PIAGET, J. A linguagem e o pensamento da criança. 6ª Edição. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

PIMENTA, S. G. e GHEDIN, E. (Org.) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 5ª Edição. São Paulo: Cortez, 2008.

SILVA, T. T. Documentos de identidade. Uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica: 1999.

SKLIAR, C. Pedagogia (improvável) da diferença. E se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

VASCONCELLOS, C. S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano de sala de aula. 16ª Edição. São Paulo: Cortez, 2019.

VIGOTSKY, L.S. A Formação Social da Mente. 5ª Edição. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

## CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**