

# SEE-MG

**Cargo -**  
Educação Especial



**Editais verticalizados**

Secretaria de Educação do  
Estado de Minas Gerais

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e Compreensão de texto.

Organização estrutural dos textos.

Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo.

Tipos textuais: informativo, publicitário, propagandístico, normativo, didático e divinatório; características específicas de cada tipo.

Textos literários e não literários.

Tipologia da frase portuguesa.

Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases. Norma culta.

Pontuação e sinais gráficos.

Organização sintática das frases: termos e orações.

Ordem direta e inversa.

Tipos de discurso.

Registros de linguagem.

Funções da linguagem.

Elementos dos atos de comunicação.

Estrutura e formação de palavras.

Formas de abreviação.

Classes de palavras; os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições; os modalizadores.

Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos.

Polissemia e ambiguidade.

Os dicionários: tipos; a organização de verbetes.

Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos; latinismos.

Ortografia e acentuação gráfica.

A crase.

Periodização da literatura brasileira; estudo dos principais autores dos estilos de época.

## **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

Lógica: proposições, conectivos, equivalências lógicas, quantificadores e predicados.

Conjuntos e suas operações, diagramas.

Números inteiros, racionais e reais e suas operações, porcentagem e juros.

Proporcionalidade direta e inversa.

Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo.

Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos.

Análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas.

Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.

Problemas de contagem e noções de probabilidade.

Geometria básica: ângulos, triângulos, polígonos, distâncias, proporcionalidade, perímetro e área.

Plano cartesiano: sistema de coordenadas, distância.

Problemas de lógica e raciocínio.

## **LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL**

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Constituição Estadual de Minas Gerais.

Lei Federal nº 9.394/96 - (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações. Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Lei Federal nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação. Lei Estadual nº 23.197/2018 - (Plano Estadual de Educação de Minas Gerais – PEE).

Lei Estadual nº 869/1952 - Dispõe sobre o estatuto dos funcionários públicos civis do Estado de Minas Gerais.

Lei Estadual nº 15.293/2004 - Institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado.

Lei 21.710/2015 - Dispõe sobre a política remuneratória das carreiras do Grupo de Atividades de Educação Básica do Poder Executivo, altera a estrutura da carreira de Professor de Educação Básica.

Decreto Estadual nº 46.644/2014 - Dispõe sobre o código de conduta ética do agente público e da alta administração estadual.

Resolução SEE nº 4.692/2021 - Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências.

## **DIREITOS HUMANOS**

Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.

Lei Federal nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Lei Federal nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa.

Conceito de Direitos Humanos. Evolução dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional.

Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos. Direitos Humanos na Constituição Federal.

Direitos étnico-raciais.

Declaração de Salamanca: Sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Fundamentos da Educação

Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas;  
 relações socioeconômicas e político-culturais da educação;  
 educação em direitos humanos, democracia e cidadania;  
 a função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.  
 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.  
 Currículo Referência de Minas Gerais.  
 Didática e organização do ensino.  
 Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.  
 Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica.  
 Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.  
 Gestão escolar democrática e participativa.

### Educação especial

O Currículo na perspectiva da inclusão, da diversidade e do direito à aprendizagem.  
 A avaliação da aprendizagem na perspectiva de um Currículo Inclusivo.  
 A política da Educação Integral e Integrada como garantia à formação humana e o desenvolvimento integral dos estudantes.  
 A Educação Especial Inclusiva: possibilidades e desafios.  
 Inclusão e diversidade como elementos de garantia do direito à aprendizagem.  
 Educação Especial Inclusiva: possibilidades e desafios.  
 Organização e o funcionamento do Centro de Referência em Educação Inclusiva.  
 Gestão Democrática e Participativa e as relações internas e com a comunidade escolar.  
 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.  
 Atendimento educacional especializado aos estudantes com autismo e as políticas educacionais para este público.

O aluno com transtorno do espectro do autismo (TEA): nuances do espectro; a aprendizagem da criança com autismo, teoria da mente, comunicação, a integração sensorial, a alfabetização, as habilidades de autocuidados, a brincadeira de faz-de-conta, o papel do mediador.

Saberes e práticas da inclusão: competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos cegos, de alunos com baixa visão.

Educação dos surdos: pedagogia visual e sinal.

Práticas Educacionais para Alunos com Altas Habilidades/Superdotação e para alunos com Deficiência intelectual.

Gestão educacional: concepções e processos democráticos.

Inclusão escolar: conceito, proposições e práticas pedagógicas.

Libras: panorama das línguas de sinais usadas no Brasil, educação bilíngue dos sujeitos surdos e os diferentes modos de ensino-aprendizagem da Libras e da Língua Portuguesa.

## **Normas**

Decreto Federal nº 6.949, de 25 de agosto de 2009 - Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

Resolução CNE/CEB nº 4/2009 - Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

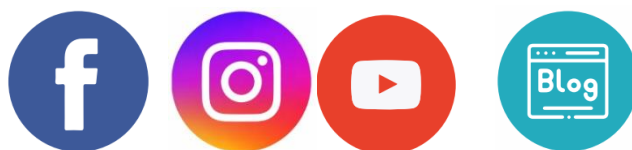
Resolução SEE nº 4.256/ 2020. Institui as Diretrizes para normatização e organização da Educação Especial na rede estadual de Ensino de Minas Gerais.

Resolução SEE nº 4.496/2021 - Dispõe sobre a organização e funcionamento dos Centros de Referência em Educação Especial Inclusiva (CREI), da Rede Pública Estadual de Minas Gerais.

Resolução CEE nº 460/2013 - Consolida normas sobre a Educação Especial na Educação Básica, no Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais, e dá outras providências.

## CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**