

SEE-MG

Cargo -
ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO
BÁSICA (EEB)



Editais verticalizados

Secretaria de Educação do
Estado de Minas Gerais

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e Compreensão de texto.

Organização estrutural dos textos.

Marcas de textualidade: coesão, coerência e intertextualidade. Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição, argumentação e injunção; características específicas de cada modo.

Tipos textuais: informativo, publicitário, propagandístico, normativo, didático e divinatório; características específicas de cada tipo.

Textos literários e não literários.

Tipologia da frase portuguesa.

Estrutura da frase portuguesa: operações de deslocamento, substituição, modificação e correção. Problemas estruturais das frases. Norma culta.

Pontuação e sinais gráficos.

Organização sintática das frases: termos e orações.

Ordem direta e inversa.

Tipos de discurso.

Registros de linguagem.

Funções da linguagem.

Elementos dos atos de comunicação.

Estrutura e formação de palavras.

Formas de abreviação.

Classes de palavras; os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições; os modalizadores.

Semântica: sentido próprio e figurado; antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos.

Polissemia e ambiguidade.

Os dicionários: tipos; a organização de verbetes.

Vocabulário: neologismos, arcaísmos, estrangeirismos; latinismos.

Ortografia e acentuação gráfica.

A crase.

Periodização da literatura brasileira; estudo dos principais autores dos estilos de época.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Lógica: proposições, conectivos, equivalências lógicas, quantificadores e predicados.

Conjuntos e suas operações, diagramas.

Números inteiros, racionais e reais e suas operações, porcentagem e juros.

Proporcionalidade direta e inversa.

Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo.

Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos.

Análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas.

Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.

Problemas de contagem e noções de probabilidade.

Geometria básica: ângulos, triângulos, polígonos, distâncias, proporcionalidade, perímetro e área.

Plano cartesiano: sistema de coordenadas, distância.

Problemas de lógica e raciocínio.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Constituição Estadual de Minas Gerais.

Lei Federal nº 9.394/96 - (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações. Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Lei Federal nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação. Lei Estadual nº 23.197/2018 - (Plano Estadual de Educação de Minas Gerais – PEE).

Lei Estadual nº 869/1952 - Dispõe sobre o estatuto dos funcionários públicos civis do Estado de Minas Gerais.

Lei Estadual nº 15.293/2004 - Institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado.

Lei 21.710/2015 - Dispõe sobre a política remuneratória das carreiras do Grupo de Atividades de Educação Básica do Poder Executivo, altera a estrutura da carreira de Professor de Educação Básica.

Decreto Estadual nº 46.644/2014 - Dispõe sobre o código de conduta ética do agente público e da alta administração estadual.

Resolução SEE nº 4.692/2021 - Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências.

DIREITOS HUMANOS

Lei Federal nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.

Lei Federal nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Lei Federal nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa.

Conceito de Direitos Humanos. Evolução dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional.

Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Temas transversais, projetos interdisciplinares e educação em direitos humanos. Direitos Humanos na Constituição Federal.

Direitos étnico-raciais.

Declaração de Salamanca: Sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos da Educação

Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas;
 relações socioeconômicas e político-culturais da educação;
 educação em direitos humanos, democracia e cidadania;
 a função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.
 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
 Currículo Referência de Minas Gerais.
 Didática e organização do ensino.
 Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.
 Novas tecnologias da informação e comunicação, e suas contribuições com a prática pedagógica.
 Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.
 Gestão escolar democrática e participativa.

Pedagogia

Pensadores da Educação.
 Principais teorias modernas da Educação.
 Desenvolvimento da Educação.
 Processo do Trabalho Pedagógico Coletivo.
 Processo Construtivista de Escolarização.
 Competências e Saberes para a Educação e para o Ensinar.
 Saberes voltados para o desenvolvimento das dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais.
 Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.
 A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais.
 Formação continuada de professores.

Desenvolvimento da Inteligência.

Estágios do desenvolvimento da aprendizagem.

O processo de socialização.

Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.

Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica.

Ética no trabalho docente.

Atribuições dos Especialistas de Educação Básica e o seu papel na condução do processo pedagógico.

Base Nacional Comum Curricular como norteadora dos currículos e suas competências gerais.

O Currículo na perspectiva da inclusão, da diversidade e do direito à aprendizagem.

Projeto Político Pedagógico e a estreita relação com o Plano de Ensino, o Plano de Aula e a gestão da sala de aula.

A organização do trabalho pedagógico e a interdisciplinaridade.

A avaliação da aprendizagem na perspectiva de um Currículo Inclusivo.

A política da Educação Integral como garantia à formação humana e o desenvolvimento integral dos estudantes.

A Educação Especial Inclusiva: possibilidades e desafios.

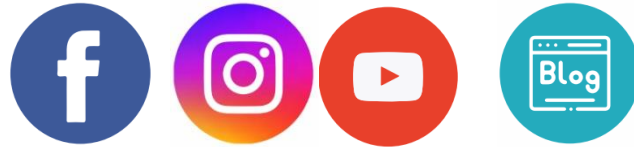
Gestão Democrática e Participativa e as relações com a comunidade escolar (Colegiado Escolar, Conselho de Classe, Reunião Pedagógica, Reunião de Pais).

A avaliação interna e externa no espaço escolar e a aprendizagem.

Diário Escolar Digital.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!