

# MEC

# Cargo -

Técnico em Assuntos Educacionais



Ministério da Educação





# **CONHECIMENTOS BÁSICOS**

# **LÍNGUA PORTUGUESA:**

- 1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
- 2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
- 3 Domínio da ortografia oficial.
- 4 Domínio dos mecanismos de coesão textual.
- 4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.
- 4.2 Emprego de tempos e modos verbais.
- 5 Domínio da estrutura morfossintática do período.
- 5.1 Emprego das classes de palavras.
- 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
- 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
- 5.4 Emprego dos sinais de pontuação.
- 5.5 Concordância verbal e nominal.
- 5.6 Regência verbal e nominal.
- 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.
- 5.8 Colocação dos pronomes átonos.
- 6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.
- 6.1 Significação das palavras.
- 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.
- 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.
- 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- 1 Ética e função pública.
- 2 Ética no setor público. 2.1 Decreto nº 1.171/1994 e suas alterações (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal).
- 3 Lei nº 8.112/1990 e suas alterações (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União).



4 Lei nº 8.429/1992 e suas alterações. 4.1 Disposições gerais. 4.2 Atos de improbidade administrativa.

5 Lei nº 9.784/1999 e suas alterações (processo administrativo).

### **NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL:**

- 1 Constituição. 1.1 Conceito, classificações, princípios fundamentais.
- 2 Direitos e garantias fundamentais.
- 3 Administração Pública.
- 3.1 Disposições gerais, servidores públicos.

# NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- 1 Características básicas das organizações formais modernas: tipos de estrutura organizacional, natureza, finalidades e critérios de departamentalização.
- 2 Organização administrativa: centralização, descentralização, concentração e desconcentração; organização administrativa da União; administração direta e indireta. 3 Gestão de processos.
- 4 Governo Digital. 4.1 Decreto nº 8.539/2015 e Portaria MEC nº 1.042/2015 (Sistema Eletrônico de Informações SEI)

#### **ATUALIDADES:**

1 Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia.



# **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **POLÍTICAS PÚBLICAS:**

- 1 Análise de políticas públicas.
- 1.1 Modelos de tomada de decisão em política pública: incremental, racional e suas variantes.
- 2 Análise das estratégias e dos resultados das políticas públicas.
- 3 Formulação e implementação de políticas públicas.
- 4 Políticas públicas distributivas, regulatórias e redistributivas.
- 5 Políticas públicas e suas fases: formação da agenda, formulação, implementação, monitoramento e avaliação.
- 6. Controle social.

# LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL:

- 1. Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB).
- 1.1 Organização da educação nacional.
- 1.2 Níveis, etapas e modalidades de ensino.
- 1.3 Educação básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- 1.4 Ensino Superior.
- 1.5 Educação profissional técnica de nível médio.
- 1.6Educação de jovens e adultos.
- 1.7 Educação profissional e tecnológica.
- 1.8 Educação especial.
- 1.9 Educação a distância.
- 1.10 Recursos financeiros e aplicação.
- 2. Lei nº 11.494/2007 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação FUNDEB Art. 60 do ADCT).



# FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:

- 1 Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural, política e pedagógica.
- 2 Gestão educacional: concepção e prática.
- 2.1 A gestão educacional decorrente da concepção do projeto político-pedagógico.
- 2.2 Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança, mecanismos de participação; normas e formas organizativas facilitadoras da integração grupal.
- 2.3 Pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender.
- 2.4 Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional.
- 2.5 Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática.
- 2.6. Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento.
- 2.7 Análise de dificuldades, problemas e potencialidades da educação em sua relação com a sociedade.
- 4. Aprendizagem organizacional.
- 5 Políticas públicas inclusivas de educação: relação de gênero e educação, pessoa com necessidades especiais, etnias.
- 6 Leitura e interpretação de indicadores socioeducacionais e econômicos.
- 7 Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar.
- 7.1 Função sociocultural da escola.
- 7.2 Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.
- 7.3 Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis.
- 7.4 Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação.
- 7.5 Comunicação e interação grupal no processo de planejamento: constituição de equipes, encontros e avaliações sistemáticas, capacitação de pessoal para o planejamento, constituição de grupos de estudo, aplicação de critérios na distribuição de tarefas, articulação com outros grupos sociais.
- 8 Tendências pedagógicas em educação; abordagens do processo de ensino e aprendizagem e
- 9 Inteligência emocional.



#### **CANAIS**

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**