

# SME- FLORIANÓPOLIS/ SC

**Cargo -**  
Orientador Educacional



**Editais verticalizados**

Secretaria Municipal de  
Educação de Florianópolis/  
SC

 O que cai  
**na prova**

.....

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA (para todos os cargos)

Compreensão, análise e interpretação de textos. Tipos e gêneros textuais.

Funções da linguagem.

Figuras de linguagem.

Coesão textual e os sentidos construídos no texto.

Fonética.

Ortografia.

Pontuação.

Acentuação gráfica.

Estrutura e formação de palavras.

Derivação e composição.

Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.

Colocação pronominal.

Regência nominal e verbal.

Emprego do acento grave (crase).

Concordância nominal e verbal.

Aspectos sintáticos e semânticos.

Sentido conotativo e denotativo.

Análise sintática do período simples e composto.

Sentido dos vocábulos no texto.

Significação das palavras.

Sinônimos, antônimos, hipônimos e hiperônimos.

Uso dos porquês.

Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos).

## **CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO (para todos os cargos)**

Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos: mundo, Brasil, Santa Catarina e Florianópolis.

Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea.

Desenvolvimento urbano brasileiro.

Cultura e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, mídias, política, revistas e televisão.

~~Lei Orgânica do Município de Florianópolis.~~

~~Estatuto do Magistério Público Municipal de Florianópolis e suas alterações.~~

## **RACIOCÍNIO LÓGICO (para todos os cargos)**

Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.

Números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária): operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas.

Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem.

Princípios de contagem e probabilidade.

Operações com conjuntos.

Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa.

Interpretação de gráficos e tabelas.

Média aritmética simples e ponderada.

Resolução de situações problema.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA (para todos os cargos)**

Noções de internet, intranet e redes de computadores.

Conceitos básicos dos modos de utilização de tecnologias digitais, suas ferramentas, uso e operação de aplicativos e procedimentos de informática.

Conceitos básicos dos modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas, apresentações, correio eletrônico, Agenda, videoconferência, chat, armazenamento de arquivos, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, formulários eletrônicos, edição de sites utilizando-se a suíte de produtividade Google Workspace.

Noções básicas de edição de imagens e vídeos.

Conceitos e modos de utilização de Sistemas Operacionais, Windows 10 e superiores, Chrome OS.

Conceitos e modos de utilização do Adobe Reader e arquivos em formato PDF.

Noções básicas de ferramentas e aplicativos de navegação (Google Chrome, Firefox, Mozilla Firefox, Internet Explorer e Microsoft Edge).

Sítios de busca e pesquisa na internet.

Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas em ambientes compartilhados.

Conceitos básicos de armazenamento de dados em nuvem.

Noções básicas de segurança da informação,

Lei Geral de Proteção de Dados e proteção de sistemas informatizados.

Noções básicas de hardware e software.

Conceitos e modos de utilização de sistemas Operacionais Móveis (Android/iOS).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

~~Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis – SC (2015).~~

~~Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).~~

Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-raciais na Educação Básica (2016).

Didática e Metodologia do Ensino. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento.

Avaliação.

Planejamento docente: dinâmica e processos.

Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais.

Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.

Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.

Princípios e metodologias da Educação Inclusiva.

O processo de produção histórica das diferentes sociedades e seus respectivos processos educacionais.

A função social da escola pública contemporânea.

O professor e seus desafios pedagógicos no processo de ensino aprendizagem dos educandos.

Gestão democrática escolar e articulação comunitária.

Organização do tempo, espaços, materiais e mobiliários na prática pedagógica.

Avaliação institucional e do processo ensino aprendizagem.

Trabalho coletivo, planejamento e articulação curricular.

Educação Inclusiva e currículo.

A formação inicial e continuada do profissional da educação.

Cooperação e liderança na gestão de pessoas.

O processo de apropriação do conhecimento pelo sujeito.

Políticas de promoção da saúde na escola, acesso e permanência estudantil (PSE e outras).

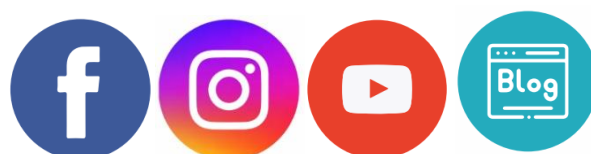
Estatuto da Criança e do Adolescente.

Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação.

Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

## CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**