

SME- FLORIANÓPOLIS/ SC

Cargo -
PROFESSOR DE ANOS INICIAIS



Editais verticalizados

Secretaria Municipal de
Educação de Florianópolis/
SC

 O que cai
na prova

.....

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA (para todos os cargos)

Compreensão, análise e interpretação de textos. Tipos e gêneros textuais.

Funções da linguagem.

Figuras de linguagem.

Coesão textual e os sentidos construídos no texto.

Fonética.

Ortografia.

Pontuação.

Acentuação gráfica.

Estrutura e formação de palavras.

Derivação e composição.

Classes gramaticais: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.

Colocação pronominal.

Regência nominal e verbal.

Emprego do acento grave (crase).

Concordância nominal e verbal.

Aspectos sintáticos e semânticos.

Sentido conotativo e denotativo.

Análise sintática do período simples e composto.

Sentido dos vocábulos no texto.

Significação das palavras.

Sinônimos, antônimos, hipônimos e hiperônimos.

Uso dos porquês.

Processos de coordenação e subordinação (valores semânticos).

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO (para todos os cargos)

Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos: mundo, Brasil, Santa Catarina e Florianópolis.

Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus respectivos impactos na sociedade contemporânea.

Desenvolvimento urbano brasileiro.

Cultura e sociedade brasileira: arte, arquitetura, cinema, mídias, política, revistas e televisão.

~~Lei Orgânica do Município de Florianópolis.~~

~~Estatuto do Magistério Público Municipal de Florianópolis e suas alterações.~~

RACIOCÍNIO LÓGICO (para todos os cargos)

Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.

Números inteiros e racionais (na forma decimal e fracionária): operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação); expressões numéricas.

Números e grandezas proporcionais: razões e proporções; divisão em partes proporcionais; regra de três simples e composta; porcentagem.

Princípios de contagem e probabilidade.

Operações com conjuntos.

Sistema métrico: medidas de tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa.

Interpretação de gráficos e tabelas.

Média aritmética simples e ponderada.

Resolução de situações problema.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA (para todos os cargos)

Noções de internet, intranet e redes de computadores.

Conceitos básicos dos modos de utilização de tecnologias digitais, suas ferramentas, uso e operação de aplicativos e procedimentos de informática.

Conceitos básicos dos modos de utilização de aplicativos para edição de textos, planilhas, apresentações, correio eletrônico, Agenda, videoconferência, chat, armazenamento de arquivos, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, formulários eletrônicos, edição de sites utilizando-se a suíte de produtividade Google Workspace.

Noções básicas de edição de imagens e vídeos.

Conceitos e modos de utilização de Sistemas Operacionais, Windows 10 e superiores, Chrome OS.

Conceitos e modos de utilização do Adobe Reader e arquivos em formato PDF.

Noções básicas de ferramentas e aplicativos de navegação (Google Chrome, Firefox, Mozilla Firefox, Internet Explorer e Microsoft Edge).

Sítios de busca e pesquisa na internet.

Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas em ambientes compartilhados.

Conceitos básicos de armazenamento de dados em nuvem.

Noções básicas de segurança da informação,

Lei Geral de Proteção de Dados e proteção de sistemas informatizados.

Noções básicas de hardware e software.

Conceitos e modos de utilização de sistemas Operacionais Móveis (Android/iOS).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

Diretrizes Curriculares para a Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis - SC (2015).

Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis (2016).

Matriz Curricular para a Educação das Relações Étnico-raciais na Educação Básica (2016).

Didática e Metodologia do Ensino. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.

Teorias de aprendizagem e desenvolvimento.

Avaliação.

Planejamento docente: dinâmica e processos.

Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais.

Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.

Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.

Princípios e metodologias da Educação Inclusiva.

O processo de produção histórica das diferentes sociedades e seus respectivos processos educacionais.

A função social da escola pública contemporânea.

O professor e seus desafios pedagógicos no processo de ensino aprendizagem dos educandos.

Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância.

Conceitos: língua e ensino da língua, alfabetização e letramento.

Linguagem oral e escrita.

Produção de textos.

Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.

Compreensão das especificidades das infâncias na organização do trabalho pedagógico: brincadeira, ludicidade, desenvolvimento, afetividade e aprendizagem.

Competências socioemocionais. Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento.

Atividade orientadora de ensino.

Competências socioemocionais. Mídias e tecnologias do conhecimento.

Ciências humanas e da natureza.

Matemática.

Apropriação do sistema de escrita alfabético-ortográfica.

Compreensão e valorização da cultura e da escrita.

Leitura, ausculta e autoria nas produções orais e escritas.

Compreensão das especificidades das infâncias na organização do trabalho pedagógico: brincadeira, ludicidade, desenvolvimento, afetividade e aprendizagem.

Projetos de letramento e sequências didáticas como modalidades organizativas de planejamento.

Conceitos fundamentais dos componentes curriculares do ensino dos Anos Iniciais.

Avaliação na perspectiva processual e emancipatória.

a Educação das Relações Étnico-Raciais no âmbito da Educação Básica.

As identidades que configuram o processo educativo (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos).

Mídias, Educomunicação e Tecnologias na Educação. Interdisciplinaridade.

Teorias da aprendizagem.

Avaliação.

Planejamento docente: dinâmica e processos.

Currículo e didática: histórico, teorias e tendências atuais.

Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.

Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.

Aspectos Educacionais.

Atualidades.

O homem como sujeito histórico.

O processo de produção histórica das diferentes sociedades e seus respectivos processos educacionais.

A função social da escola pública contemporânea.

Conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de atuação.

Relações humanas no trabalho e ética profissional no serviço público.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!