

# SEEDF

## Professor Substituto Temporário Biologia



**Editais verticalizados**

Secretaria de Estado de  
Educação do Distrito  
Federal

 O que cai  
**na prova**

.....

# CONHECIMENTOS BÁSICOS

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
- 2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
- 3 Domínio da ortografia oficial.
- 4 Domínio dos mecanismos de coesão textual.
  - 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.
  - 4.2 Emprego de tempos e modos verbais.
- 5 Domínio da estrutura morfossintática do período.
  - 5.1 Emprego das classes de palavras.
  - 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
  - 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
  - 5.4 Emprego dos sinais de pontuação.
  - 5.5 Concordância verbal e nominal.
  - 5.6 Regência verbal e nominal.
  - 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.
  - 5.8 Colocação dos pronomes átonos.
- 6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.
  - 6.1 Significação das palavras.
  - 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.
  - 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.
  - 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.
- 7 Figuras de Linguagem

## NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

- 1 Estado, governo e administração pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.
- 2 Organização administrativa do Estado.
- 3 Administração direta e indireta.
- 4 Poderes administrativos.
- 5 Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação.
- 6 Lei Complementar nº 840/2011 e suas alterações  
(Título I – Das Disposições Preliminares.  
Título V – Dos Deveres.  
Título VI – Do Regime Disciplinar.  
Título VII – Dos Processos de Apuração de Infração Disciplinar).

## CONHECIMENTOS ACERCA DO DISTRITO FEDERAL

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do DF e da RIDE, instituída pela Lei Complementar no 94/1998 e suas alterações.

## LEGISLAÇÃO

- 1 Constituição Federal de 1988 (Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto. 1.1.1 Seção I – Da Educação)
- 2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações (Título I até Título IX).
- 3 Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações (Título I – Das Disposições Preliminares.  
Título II – Dos Direitos Fundamentais.

Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável.

Título V – Do Conselho Tutelar.).

4 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei Federal nº 13.146/2015 e suas alterações

(Título II – Dos Direitos Fundamentais. Capítulo IV – Do Direito à Educação.).

5 Lei Orgânica do Distrito Federal

(Título I – Dos Fundamentos da Organização dos Poderes e do Distrito Federal.

Título II – Da Organização do Distrito Federal.

Título III – Da Organização dos Poderes.

Capítulo IV do Título VI – Da Educação, da Cultura e do Desporto).

6 Resolução nº 2/2020 - CEDF.

7 II Plano Distrital de Política para Mulheres.

8 DECRETO nº 44.918/2023 (Regulamenta a Lei nº 5.806/2017 que dispõe sobre a valorização das mulheres e combate ao machismo no âmbito da SEEDF)

9 Plano Distrital de Educação (PDE 2015 - 2024)

10 Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)

11 Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

12 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

13 Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos

14 Diretrizes de Avaliação Educacional: aprendizagem, institucional e em larga escala.

## **TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS**

1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico.

1.1 Processo de planejamento. 1.1.1 Concepção, importância, dimensões e níveis. 1.2

Planejamento participativo. 1.2.1 Concepção, construção, acompanhamento e avaliação.

1.3 Planejamento escolar. 1.3.1 Planos da escola, do ensino e da aula.

2 Currículo do proposto à prática.

3 Tecnologias da informação e comunicação na educação.

4 Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e Educação a Distância.

5 Educação integral.

- 6 Educação do campo.
- 7 Educação de Jovens e Adultos.
- 8 Educação ambiental.
- 9 Fundamentos legais da Educação Especial/Inclusiva e o papel do professor.
- 10 Educação/sociedade e prática escolar.
- 11 Tendências pedagógicas na prática escolar.
- 12 Didática e prática histórico-cultural.
- 13 A didática na formação do professor.
- 14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas.
- 15 Processos de ensino e de aprendizagem.
- 16 Relação professor/aluno.
- 17 Compromisso social e ético do professor.
- 18 componentes do processo de ensino.
  - 18.1 Objetivos, conteúdos, métodos, estratégias e meios.
- 19 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.
- 20 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.
- 21 O papel político - pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 21.1 Função histórico-cultural da escola.
  - 21.2 Escola.
    - 21.2.1 Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.
- 22 Projeto político – pedagógico da escola.
  - 22.1 Concepção, princípios e eixos norteadores.
- 23 Políticas públicas para a Educação Básica.
- 24 Gestão democrática.
- 25 Educação em Direitos Humanos (Educação indígena; Educação quilombola; Educação das relações étnico - raciais; Educação em gênero e diversidade).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### BIOLOGIA

1 Identidade dos seres vivos: aspectos físicos, químicos e estruturais da célula.

1.1 As organelas e a organização celular.

1.1.1 Seres procariontes, eucariontes e sem organização celular.

1.1.2 Funções celulares: síntese, transporte, eliminação de substâncias e processos de obtenção de energia (fermentação, fotossíntese e respiração celular).

2 Noções básicas de microscopia.

3 Origem e evolução da vida: hipóteses sobre a origem da vida; teoria de Lamarck e teoria de Darwin; e origem do ser humano.

4 Diversidade da vida: principais características dos representantes de cada domínio e de cada reino da natureza; regras de nomenclatura; e biodiversidade no planeta e no Brasil.

5 Características anatômicas e fisiológicas do ser humano: fisiologia dos sistemas biológicos (digestório, respiratório, cardiovascular, urinário nervoso endócrino imunológico reprodutor e locomotor).

6 Transmissão da vida fundamentos da hereditariedade - gene e código genético; primeira e segunda leis de Mendel; e aplicações da engenharia genética (clonagem e transgênicos).

7 Interação entre os seres vivos: conceitos básicos em ecologia; relações tróficas (cadeias e teias alimentares; distribuição natural da matéria e da energia e concentração de pesticidas e de subprodutos radiativos); relações ecológicas limitadoras do crescimento populacional; e ecossistemas do Brasil.

8 Ensino de Biologia: conhecimento científico e habilidade didática no ensino de Biologia.

9 A construção do conhecimento no ensino de Biologia: abordagens metodológicas.

10 Recursos didáticos no ensino de Biologia (utilizados em sala de aula e laboratório, incluindo conhecimentos básicos de técnicas, materiais e normas de segurança laboratoriais).

11 O ensino de Biologia e as novas tecnologias da informação e comunicação.

12 Avaliação de aprendizagem aplicada ao conhecimento biológico.

13 Competências e Habilidades do Currículo do Distrito Federal para o componente curricular de Biologia no Ensino Médio e para a área de Ciências da Natureza e suas tecnologias no Ensino Médio.

14 Competências e habilidades propostas pela BNCC para o componente Biologia para o Ensino Fundamental.

15 Questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem de Biologia.

## CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**