

SEEDF

Professor Substituto Temporário Geografia



Editais verticalizados

Secretaria de Estado de
Educação do Distrito
Federal

 O que cai
na prova

.....

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
- 2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
- 3 Domínio da ortografia oficial.
- 4 Domínio dos mecanismos de coesão textual.
 - 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.
 - 4.2 Emprego de tempos e modos verbais.
- 5 Domínio da estrutura morfossintática do período.
 - 5.1 Emprego das classes de palavras.
 - 5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
 - 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
 - 5.4 Emprego dos sinais de pontuação.
 - 5.5 Concordância verbal e nominal.
 - 5.6 Regência verbal e nominal.
 - 5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.
 - 5.8 Colocação dos pronomes átonos.
- 6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.
 - 6.1 Significação das palavras.
 - 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.
 - 6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.
 - 6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.
- 7 Figuras de Linguagem

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

- 1 Estado, governo e administração pública: conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.
- 2 Organização administrativa do Estado.
- 3 Administração direta e indireta.
- 4 Poderes administrativos.
- 5 Atos administrativos: conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação.
- 6 Lei Complementar nº 840/2011 e suas alterações
(Título I – Das Disposições Preliminares.
Título V – Dos Deveres.
Título VI – Do Regime Disciplinar.
Título VII – Dos Processos de Apuração de Infração Disciplinar).

CONHECIMENTOS ACERCA DO DISTRITO FEDERAL

Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do DF e da RIDE, instituída pela Lei Complementar no 94/1998 e suas alterações.

LEGISLAÇÃO

- 1 Constituição Federal de 1988 (Capítulo III – Da Educação, da Cultura e do Desporto. 1.1.1 Seção I – Da Educação)
- 2 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996 e suas alterações (Título I até Título IX).
- 3 Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei Federal nº 8.069/1990 e suas alterações (Título I – Das Disposições Preliminares.
Título II – Dos Direitos Fundamentais.

Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável.

Título V – Do Conselho Tutelar.).

4 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência – Lei Federal nº 13.146/2015 e suas alterações

(Título II – Dos Direitos Fundamentais. Capítulo IV – Do Direito à Educação.).

5 Lei Orgânica do Distrito Federal

(Título I – Dos Fundamentos da Organização dos Poderes e do Distrito Federal.

Título II – Da Organização do Distrito Federal.

Título III – Da Organização dos Poderes.

Capítulo IV do Título VI – Da Educação, da Cultura e do Desporto).

6 Resolução nº 2/2020 - CEDF.

7 II Plano Distrital de Política para Mulheres.

8 DECRETO nº 44.918/2023 (Regulamenta a Lei nº 5.806/2017 que dispõe sobre a valorização das mulheres e combate ao machismo no âmbito da SEEDF)

9 Plano Distrital de Educação (PDE 2015 - 2024)

10 Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)

11 Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

12 Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

13 Currículo em Movimento da Educação Básica – Pressupostos Teóricos

14 Diretrizes de Avaliação Educacional: aprendizagem, institucional e em larga escala.

TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico.

1.1 Processo de planejamento. 1.1.1 Concepção, importância, dimensões e níveis. 1.2

Planejamento participativo. 1.2.1 Concepção, construção, acompanhamento e avaliação.

1.3 Planejamento escolar. 1.3.1 Planos da escola, do ensino e da aula.

2 Currículo do proposto à prática.

3 Tecnologias da informação e comunicação na educação.

4 Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e Educação a Distância.

5 Educação integral.

- 6 Educação do campo.
- 7 Educação de Jovens e Adultos.
- 8 Educação ambiental.
- 9 Fundamentos legais da Educação Especial/Inclusiva e o papel do professor.
- 10 Educação/sociedade e prática escolar.
- 11 Tendências pedagógicas na prática escolar.
- 12 Didática e prática histórico-cultural.
- 13 A didática na formação do professor.
- 14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas.
- 15 Processos de ensino e de aprendizagem.
- 16 Relação professor/aluno.
- 17 Compromisso social e ético do professor.
- 18 componentes do processo de ensino.
- 18.1 Objetivos, conteúdos, métodos, estratégias e meios.
- 9 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.
- 20 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas.
- 21 O papel político - pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. 21.1
Função histórico-cultural da escola.
- 21.2 Escola.
- 21.2.1 Comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.
- 22 Projeto político – pedagógico da escola.
- 22.1 Concepção, princípios e eixos norteadores.
- 23 Políticas públicas para a Educação Básica.
- 24 Gestão democrática.
- 25 Educação em Direitos Humanos (Educação indígena; Educação quilombola; Educação das relações étnico - raciais; Educação em gênero e diversidade).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

GEOGRAFIA

1 Concepções do pensamento geográfico e sua influência no ensino da Geografia.

1.1 Sociedade, lugar e paisagem no ensino da Geografia.

1.2 Currículo: cultura e territorialidade no ensino da Geografia.

1.3 34 Novas abordagens teóricas e metodológicas no ensino da Geografia.

1.4 Novas tecnologias de comunicação e informação no ensino da Geografia.

1.5 Aspectos avaliativos no Ensino da Geografia.

2 Geopolítica e Econômica.

2.1 O espaço como produto do ser humano.

2.2 Capitalismo.

2.3 Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

2.4 Economia do pós-guerra.

2.5 O Brasil, a nova ordem mundial e a globalização.

2.6 O comércio internacional.

2.7 O Mercosul.

2.8 A economia mundial e do Brasil.

2.9 O problema da dívida externa.

2.10 Energia e transporte.

2.11 A agropecuária.

2.12 O comércio.

2.13 A indústria.

2.14 Os serviços.

2.15 As relações de trabalho.

2.16 As desigualdades sociais e a exploração humana.

2.17 A revolução técnico -científica.

3 Geografia da população.

3.1 A população e as formas de ocupação do espaço.

3.2 Os contrastes regionais do Brasil.

3.1 Urbanização e metropolização.

4 Ecologia.

4.1 Ecossistemas naturais.

4.2 Impactos ambientais.

4.3 Recursos naturais e devastação histórica.

4.4 Política ambiental.

5 Competências e Habilidades do Currículo do Distrito Federal para o componente curricular de Geografia no Ensino Fundamental e Médio e para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas no Ensino Médio.

6 Competências e Habilidades da BNCC para Geografia.

7 Questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem de Geografia.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!