

IFBAIANO

Cargo -

**CARGO 401: ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**



Editais verticalizados

Instituto Federal Baiano

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Língua Portuguesa:

1. Teoria da comunicação.
2. Significação e relação semântica entre palavras e expressões.
3. Estilística.
4. Registros e Variações linguísticas.
5. Ortografia.
6. Acentuação gráfica.
7. Uso da crase.
8. Morfologia.
9. Classes gramaticais.
10. Sintaxe.
11. Concordância verbal e nominal.
12. Regência verbal e nominal.
13. Colocação pronominal.
14. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto.
15. Compreensão e interpretação Textual.
16. Tipologias e gêneros textuais.
17. Mecanismos de coesão e coerência textual.
18. Reescrita de frases e parágrafos do texto.
19. Função textual dos vocábulos.

Legislação:

1. Regime Jurídico Único (Lei no 8.112/1990): 1.1 Das Disposições Preliminares;
- 1.2 Do Provimento, Vacância, Remoção, Redistribuição e Substituição;
- 1.3 Dos Direitos e Vantagens;
- 1.4 Do Regime Disciplinar;
- 1.5 Do Processo Administrativo Disciplinar;
- 1.6 Da Seguridade Social do Servidor.
2. Lei da Improbidade Administrativa (Lei no 8.429/1992) e alterações.

3. Código de Ética dos Servidores Públicos (Decreto no 1.171/1994).
4. Processo Administrativo (Lei no 9.784/1999).
5. Lei no 11.091/2005- Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
6. Decreto 9.991/2019- Dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

7. Noções de Direito Constitucional: 7.1 Dos Princípios Fundamentais;
7.2 Dos Direitos e Garantias Fundamentais;
7.3 Dos Direitos Sociais;
7.4 Da Administração Pública;
7.5 Da ordem Social.
8. Lei nº 12.527/2011 (Acesso à informação).
8. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90).
9. Declaração Universal dos Direitos Humanos Adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (resolução 217 A III) em 10 de dezembro 1948.
10. O atual sistema educacional brasileiro: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas alterações - LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional. Níveis e modalidades de educação e ensino.
11. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, 2013.
12. Base Nacional Comum Curricular.
13. Resolução CNE/CEB nº 06, de setembro de 2012 (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio).
14. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (Plano Nacional de Educação).
15. Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Decreto nº 5.840, 13/07/2006).
16. Educação inclusiva. Acessibilidade para pessoas com deficiência (Lei nº 10.048/00, Lei nº 10.098/00 e o Decreto-Lei nº 5.296/04).
Política Nacional para integração da Pessoa com Deficiência (Decreto nº 3.298/99 e a Lei nº 7.853/89).
17. Regulamentação da Educação Profissional no Brasil: Decreto nº 5.154/04.

18. A regulação do trabalho dos profissionais da educação, a partir da legislação educacional, disponível em: <http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/LegisBasica.pdf>.
19. Processos de apropriação e execução da legislação educacional vigente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conhecimentos específicos:

1. Educação Especial e Educação Inclusiva: definições, especificidades, características dos conceitos: diversidade, inclusão, exclusão, diferença, igualdade, equidade, preconceito e discriminação. História e políticas de educação especial e inclusiva no Brasil.
2. Legislação: Constituição Federal de 1988- Capítulo III- Da Educação, Da Cultura E Do Desporto- Seção I -Da Educação; Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006);
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008);
Decreto Legislativo nº 186/2008: Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.
Decreto 6.571/2008 e Decreto 7611/2011: Atendimento Educacional Especializado. Lei Brasileira de inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) - 13.146/2015.
3. Pessoa Com Deficiência (PCD): definição, terminologia adequada, direitos. Classificação e tipos de deficiências e necessidades educacionais: deficiência física; deficiência intelectual; deficiência visual; deficiência auditiva/surdez; surdocegueira; deficiência múltipla; Transtorno do Espectro Autista; Altas Habilidades/Superdotação. Capacitismo.
4. Atendimento Educacional Especializado (AEE): definição, função, diretrizes operacionais, público-alvo. Formação e atribuições docente no Atendimento Educacional Especializado.
Atribuições docente na sala regular em articulação com o Atendimento Educacional Especializado.
Planejamento, atuação e avaliação no Atendimento Educacional Especializado.
Articulação ensino comum e Atendimento Educacional Especializado.

Sala de Recursos Multifuncionais.

Profissionais da educação que atuam como rede de apoio ao Atendimento Educacional Especializado: tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia-intérprete, Revisor Braille, e outros que atuam no apoio às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

5. Acessibilidade: definição, classificação, tipos. Barreiras. Desenho universal para a Aprendizagem (DUA).

6. Tecnologia Assistiva: definição, classificação e funcionalidade. Recursos em Tecnologia Assistiva. Serviços em Tecnologia Assistiva. Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva.

7. Recursos Pedagógicos Acessíveis: Comunicação Alternativa ou Aumentativa (CAA).

Recursos acessíveis para pessoa com deficiência visual: Sistema Braille, sorobã, Ledor de Tela. Recursos acessíveis para pessoa com deficiência auditiva/surdez.

Língua Brasileira de Sinais: conceitos e especificidades. Recursos digitais de acessibilidade.

8. Avaliação: Plano Educacional Individualizado.

Plano de Ensino. Relatório de Atendimento Educacional Especializado.

A avaliação escolar no contexto da educação inclusiva.

9. Família e inclusão escolar. Orientação às Famílias.

Estratégias para estabelecer parceria entre escola e família.

10. Auxiliar pedagógico de apoio: atribuições, competências necessárias. Diretrizes e regulamentação da atuação do profissional de apoio.

Atuação na sala de aula e demais espaços formativos.

Ética profissional. Treinamento e acompanhamento dos profissionais de apoio escolar.

11. Formação de professores na perspectiva inclusiva: características, funções, competências, estratégias de intervenção, atribuições. Cenário da formação docente em relação à educação inclusiva no Brasil.

Formação inicial e continuada para atuação no ensino regular e no atendimento Educacional Especializado.

12. Aprendizagem: concepções, estilos, categorizações, dimensões.

13. Competências socioemocionais. Identificação e desenvolvimento das habilidades e competências socioemocionais. Os tipos de inteligência e personalidade.

14. Projeto de Vida e orientação para itinerários formativos.

Construção e visão de construção do trabalho a partir das possibilidades do indivíduo.

Construção de autonomia do sujeito.

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!