

SED-SC

CONHECIMENTOS GERAIS E DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS



Secretaria de Estado da Educação do Estado de Santa Catarina





CONHECIMENTOS GERAIS

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (Educação). Lei n.º 9394, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Lei complementar n.º 170/98, que dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação.

Plano Estadual de Educação de Santa Catarina 2016/2025.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense

Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense.

Temas Transversais do Currículo: meio ambiente, direitos humanos, saúde, ética, valores, sustentabilidade, cidadania e habilidades socioemocionais.

Organização e Regulação da Educação Básica Brasileira e Catarinense.

Integração Curricular.

Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade.

Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) – estratégias e recursos pedagógicos diversificados.

Uso de TICs na Educação. Ensino Híbrido. Plataformas e Ferramentas Educacionais.

Recursos Educacionais Abertos (REA).

Princípios da Administração Pública.

Aspectos históricos, culturais, geográficos, sociais, políticos e econômicos do mundo, Brasil e Santa Catarina.

Desenvolvimento Urbano Brasileiro. Cultura e Sociedade Brasileira.

Inovações científicas contemporâneas e seus impactos na sociedade.

Relações Humanas no Trabalho.

Ética Profissional no Serviço Público.



CONHECIMENTOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS

Estudo das principais teorias educacionais.

Abordagens filosóficas que fundamentam a educação.

Análise sociológica do papel da educação na sociedade.

Métodos e técnicas de ensino com ênfase na pedagogia das competências.

Mediação pedagógica.

Planejamento e condução de aulas.

Metodologias para o desenvolvimento da aprendizagem por competências e habilidades.

Teorias do desenvolvimento humano e suas implicações educacionais.

Processos de aprendizagem e fatores que influenciam o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos.

Participação ativa do aluno no processo educativo.

Estratégias para promover o engajamento e a cooperação dos alunos em sala de aula.

Teoria de Aprendizagem de Competências.

Pedagogia das Competências.

Processo de Ensino-Aprendizagem por Competências e Habilidades.

Metodologias de Ensino e Aprendizagem.

Metodologias Ativas.

Metodologias interativas.

Metodologias participativas.

Aprendizagem cooperativa.

Tipos de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa.

Técnicas e instrumentos de avaliação.

Avaliação Escolar sob a Ótica da Aprendizagem de Habilidades e Competências.

Avaliação no ambiente educacional: avaliação da aprendizagem e avaliação institucional interna e externa.

Elaboração e implementação de planos de aula.

Desenvolvimento de planos de ensino.

Criação e gestão do projeto político-pedagógico (PPP).

Planejamento anual e sequências didáticas.



CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!