

SME - Recife/PE

Cargo -

Agente de Apoio ao Desenvolvimento
Escolar Especial – AADEE



Editais verticalizados

Recife/PE - SME -
Secretaria Municipal de
Educação de Recife

CONHECIMENTOS COMUNS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de texto;
2. Tipologia e gêneros textuais;
3. Figuras de linguagem ;
4. Significação de palavras e expressões;
5. Relações de sinonímia e de antonímia;
6. Ortografia;
7. Acentuação gráfica;
8. Uso da crase;
9. Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos;
10. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto;
11. Locuções verbais (perífrases verbais);
12. Funções do “que” e do “se”;
13. Formação de palavras;
14. Elementos de comunicação;
15. Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação);
16. Concordância verbal e nominal;
17. Regência verbal e nominal;
18. Colocação pronominal;
19. Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto;
20. Elementos de coesão;
21. Função textual dos vocábulos;
22. Variação linguística.

Referências bibliográficas:

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 39. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.

- CASTILHO, A. T. Nova gramática do português brasileiro. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- CEREJA, W.; VIANNA, C. D. Gramática: texto, reflexão e uso. 6 ed. São Paulo: Atual Editora, 2013.
- CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.
- FERREIRA, A. B. H. Dicionário Aurélio da língua portuguesa. 5. ed. Curitiba: Positivo, 2010.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- NEVES, M. H. de M. Gramática funcional: interação, discurso e texto. São Paulo: Contexto, 2014

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

1. Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal;
2. Mínimo múltiplo comum, Máximo divisor comum;
3. Porcentagem;
4. Razão e proporção;
5. Regra de três simples ou composta;
6. Equações do 1º e 2º grau; Sistema de equações do 1º grau;
7. Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;
8. Relação entre grandezas – tabela ou gráfico;
9. Tratamento da informação – média aritmética simples;
10. Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales;
11. Lógica de argumentação, preposições e equivalências lógicas.

Referências bibliográficas:

BARBOSA, M. A. Introdução à Lógica Matemática Para Acadêmicos. Curitiba: InterSaberes, 2017.

DANTE, L. R. VIANA, F. Matemática: Contexto e Aplicações. V. Único. 4ª ed. Ática 2019.

GERÔNIMO, J.R., FRANCO, V.S. Fundamentos de Matemática. Maringá: EDUEM, 2008.

IEZZI, G. et al. Fundamentos da Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 2003. Vols. 1 a 10.

MORGADO, A.C. Raciocínio lógico-quantitativo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

ROCHA, H. Raciocínio lógico: teoria e questões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

SOUZA, J.; GARCIA, J. # Contato Matemática. 1 ed. Vols. 1 ao 3. São Paulo: FTD 2016

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

1. Lei nº 18.147/2015 (Aprova o Plano Municipal de Educação);
2. Lei nº 18.769/2020 (Institui o Primeiro Plano Decenal para a Primeira Infância do Recife);
3. Decreto nº 35.798 de 11 de julho de 2022 (Aprova o Regimento Interno da Secretaria de Educação);
4. Lei Municipal Nº 14.728/85 - Estatuto Dos Funcionários Públicos Do Município Do Recife e suas alterações;
5. Lei Orgânica do Município do Recife;
6. Decreto nº 36.309 de 30 de janeiro de 2023 (Política Pública de Educação Especial Inclusiva para os estudantes da Rede Municipal de Ensino do Recife).

Referências bibliográficas:

Lei nº 18.147/2015 (Aprova o Plano Municipal de Educação).

Lei nº 18.769/2020 (Institui o Primeiro Plano Decenal para a Primeira Infância do Recife).

Decreto nº 35.798 de 11 de julho de 2022 - Aprova o Regimento Interno da Secretaria de Educação).

Lei Orgânica do Município do Recife. Promulgada em 4 de abril de 1990. Atualizada em 19 de maio de 2023. Disponível em: https://www.recife.pe.leg.br/atividade-legislativa/lei-organica-do-municipio/lei-organica_atualizada-em-19-05-2023.pdf

Lei Nº 14.728/85 - Reformula O Estatuto Dos Funcionários Públicos Do Município Do Recife E Outras Providência. Disponível em:

<https://leismunicipais.com.br/a/pe/r/recife/lei-ordinaria/1985/1473/14728/lei-ordinaria-n-14728-1985-reformula-o-estatuto-dosfuncionarios-publicos-do-municipio-do-recife-e-da-outras-providencias>

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação: 1. Conhecimentos específicos: Políticas Públicas e Legislação da Educação Especial; 1.1. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.

1.2. Constituição Federal de 1988, art. 5º (Dos Direitos e deveres Individuais e Coletivos), art. 205 a 214 (Da Educação);

1.3. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990 (arts. 1º ao 6º; 13, 15 a 18; 53 a 59; 131 a 135);

1.4. Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 - Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990;

1.5. Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

2. Fundamentos Teóricos: teorias sobre deficiência e inclusão;

2.1. História da Educação Especial e Inclusiva: marcos históricos, movimentos de inclusão e desafios atuais;

2.2. Educação e Diversidade: multiculturalismo e interculturalidade;

2.3. Teorias do desenvolvimento e neurodiversidade;

2.4. Educação socioemocional.

Noções Básicas de Primeiros Socorros: 1. Introdução aos Primeiros Socorros;

1.1. Abordagem inicial da vítima, avaliação do nível de consciência, avaliação da cena e pedido de ajuda

1.2. Procedimentos para Assistência Segura e Eficiente a Alunos com Deficiência;

2. Situações Comuns e Procedimentos de Intervenção;
 - 2.1. Controle e Intervenção em Caso de Hemorragias;
 - 2.2. Abordagem em Situações de Perda de Consciência: Crises convulsivas, tontura e desmaio;
 - 2.3. Procedimentos nas emergências por obstrução das vias aéreas
 - 2.4. Lei 13722/18;
 - 2.5. Primeiros Socorros para Queimaduras e Lesões Cutâneas;
3. Cuidados Especiais com Alunos com Deficiência;
 - 3.1. Assistência a Alunos com Dificuldades de Locomoção (Uso de Cadeira de Rodas);
 - 3.2. Cuidados Alimentares para Alunos com Risco de Engasgamento.
4. Condutas de primeiros socorros frente às lesões traumato-ortopédicas (entorse, luxação, contusão e fratura).
5. Suporte básico de vida: ressuscitação cardiopulmonar.

Referências bibliográficas:

- ALMEIDA, Raquel T. Primeiros socorros para educadores: cuidados emergenciais na escola. Porto Alegre: Editora Aprender, 2021.
- ANDRADE G.F. Noções Básicas de Primeiros Socorros. UFRRJ, 2020. Disponível em: <https://portal.ufrj.br/wp-content/uploads/2020/12/Cartilha-Noco-es-de-Primeiros-Socorros-e-Principais-Emergencias.pdf>.
- AQUINO, L. M. L. de. A gestão democrática nas instituições de educação infantil: questões para pensar a formação de gestores. Educação em Foco, Juiz de Fora, v. 13, n. 2, 2009.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PRIMEIROS SOCORROS (ABPS). Curso de primeiros socorros nas escolas. 4. ed. São Paulo: ABPS, 2023.
- AYACHE, Cilmar Bortoleto Del Rio. O binômio cuidar e educar no currículo da creche – o caso do Centro André Pace de Oliveira. Campo Grande, 2006.
- BARBOSA, M. C. S. Por amor e por força: rotinas na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- BRANDÃO, D. (2012). Educador de creche e constituição subjetiva de bebês: uma articulação [Apresentação de Trabalho]. In: Proceedings of the 9th retratos do mal-estar

contemporâneo na educação (pp.1-10). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. <http://www.proceedings.scielo.br/pdf/lepsi/n9/a01n9.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2012. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf

BRASIL. Coleção ProInfantil. Brasília: MEC/SEB/PROFEI, 2006. Módulos 1, 2, 3 e 4. BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. 1988.

BRASIL. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº. 8.069/1990.

BRASIL. Guia alimentar para crianças menores de 2 anos. Brasília: MEC, 2005.

BRASIL. Lei Federal no 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.

BRASIL. Lei Lucas – Lei nº. 13.722, de 4 de outubro de 2018 – Obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de Educação Básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Brasília, 2018. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13722.html

CRUZ, S. G. da.; OLIVEIRA, T. A.; FANTACINI, R. A. F. A indissociabilidade do brincar, do cuidar e educar na Educação Infantil. Research, Society and Development, vol. 4, núm. 4, pp. 227-238, 2017. Disponível: <https://www.redalyc.org/journal/5606/560658998001/html/>

CUNHA, Antônio Eugênio. Afeto e aprendizagem: amorosidade e saber na prática pedagógica. Rio de Janeiro, 2008.

- FERREIRA, Luiz M. T. Primeiros socorros no ambiente escolar: capacitação para educadores e cuidados com alunos com deficiência. São Paulo: Editora Saúde, 2022.
- FISCHER BERNARDINO, L.; KAMERS, M. (2003). A creche e o brincar: alternativas para a educação no primeiro ano de vida. *Estilos da Clínica*, (15), 48-57. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-71282003000200004
- FRANCO, M, A, M.; MAGALHÃES, P. A. F.; OLIVEIRA, G.C.M. Atendimento Educacional Especializado: revisando as práticas. *Educ. foco*, Juiz de Fora, v. 25, n. 3, p. 61-82, set. / dez 2020
- GONÇALVES, F. D.; CATRIB, A. M. F.; VIEIRA, N. F. C.; VIEIRA, L. J. E. de S. A promoção da saúde na educação infantil. *Interface Comunic., Saúde, Educ.*, v.12, n.24, p.181-92, jan./mar. 2008.
- HAUBERT, Marcio. Primeiros socorros. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- KARREN, Keith J. Primeiros socorros para estudantes 10ª. ed. 10th ed. Barueri: Manole, 2013.
- KISHIMOTO, T. M. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Editora Cortez, 1997.
- KISHIMOTO, T. M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 1994.
- LIBÂNEO, José C. Organização e gestão da escola: teoria e Prática. São Paulo: Editora Heccus, 2014.
- MARIOTTO, R. M. M. A função do educador de creche no desenvolvimento e educação de bebês em creche. In *Anais do VII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE*. Curitiba, PR: Champagnat, 2007.
- NEGRINE, Airton. Aprendizagem e desenvolvimento infantil. Porto Alegre: Propil, 1994
- OLIVEIRA, Z. R. de O. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI. Washington: OPAS, 2005.
- PEREIRA, Maria Lúcia P. Educação para a saúde e primeiros socorros nas escolas. Rio de Janeiro: Editora Educação, 2021.
- PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- POSSUELO, L. G. Primeiros socorros na Educação Infantil. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2022.
- Disponível em:

<https://repositorio.unisc.br/jspui/bitstream/11624/3356/1/Primeiros%20socorros%20na%20educa%C3%A7%C3%A3o%20infantil.pdf>

SANTOS, Santa Marli Pires dos. Brinquedo e infância: um guia para pais e educadores. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

SANTOS, Pedro A. Primeiros socorros e educação inclusiva: cuidados emergenciais em situações de risco. Belo Horizonte: Editora Inclusão, 2022

SILVA, V. A.; REBOLO, F. A educação intercultural e os desafios para a escola e para o professor. INTERAÇÕES, Campo Grande, MS, v. 18, n. 1, p. 179-190, jan./mar. 2017.

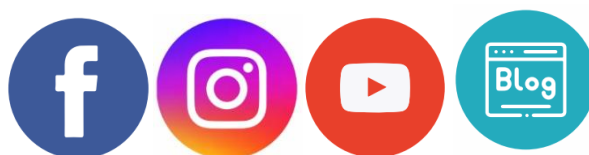
VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

WAJSHOP, Gisela. Brincar na pré-escola. São Paulo: Cortez, 1995. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife – Educação Infantil. 2a Edição revisada e atualizada, Recife, 2021.

Disponível em: <http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/content/educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-pol%C3%ADtica-de-ensino-rmer-2021>

CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



BONS ESTUDOS!