

# SEE-MG

**Cargo:**

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO  
BÁSICA (EEB)



**Editais verticalizados**

SEE MG - Secretaria de Educação  
do Estado de Minas Gerais

## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA:

- I - Textos: interpretação e compreensão de textos.
- II - Língua e Linguagem: As funções da linguagem; texto narrativo; texto descritivo; texto dissertativo; discurso direto, indireto e indireto livre; o gênero poético e as figuras de linguagem.
- III - Fonética - fonologia: Fonemas: vogais, consoantes e semivogais; encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; Sílabas.
- IV - Ortografia: Correção ortográfica; acentuação gráfica; divisão silábica.
- V - Morfologia: Estrutura e formação de palavras; morfemas, afixos; processos de formação de palavras; classes gramaticais: identificação, classificações e emprego.
- VI - Sintaxe: Frase, oração e período; período simples - termos da oração: identificação, classificações e emprego.
- VII - Literatura: Denotação e conotação; conceituação de texto literário; gêneros literários; periodização da literatura brasileira; estudo dos principais autores dos estilos de época.

### MATEMÁTICA APLICADA:

- I - Números e operações: cálculo aritmético, porcentagens, acréscimos e descontos.
- II - Álgebra e funções: proporcionalidade, grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais, sequências e raciocínio lógico.
- III - Grandezas e medidas: áreas e perímetros de figuras planas.
- IV - Probabilidade e estatística: tratamento da informação, leitura e representação da informação em gráficos, tabelas e pictogramas e medidas de tendência central.

## DIREITOS HUMANOS:

Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Lei Federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003: Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Declaração de Salamanca: Sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades educativas especiais.

Declaração Universal dos Direitos Humanos.

~~Cartilha Enfrentamento ao Assédio Sexual nas Escolas Estaduais de Minas Gerais~~  
Disponível em: <https://www.educacao.mg.gov.br/wp-content/uploads/2024/08/Cartilha-de-Enfrentamento-ao-Assedio-Sexual-nas-Escolas-MG.pdf>.

## LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL:

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: artigos 5º, 6º, 37, 205 a 214.

Constituição do Estado de Minas Gerais de 1989: Título IV, Capítulo I, Seção III (Da Educação).

Legislação Federal: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014: Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.

Legislação Estadual: Lei nº 869, de 5 de julho de 1952: Dispõe sobre o estatuto dos funcionários públicos civis do estado de Minas Gerais.

Lei nº 7.109, de 13 de outubro de 1977: Contém o Estatuto do pessoal do magistério público do Estado de Minas Gerais, e dá outras providências.

Lei nº 15.293, de 29 de dezembro de 2004: Institui as carreiras dos Profissionais da Educação do Estado.

Decreto nº 46.644, de 6 de novembro de 2014: Dispõe sobre o código de conduta ética do agente público e da alta administração estadual.

Lei nº 23.197, de 26 de dezembro de 2018: Institui o Plano Estadual de Educação - PEE - para o período de 2018 a 2027 e dá outras providências.

Resolução SEE nº 4.948, de 26 de janeiro de 2024: Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais e dá outras providências.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

I - Dos Princípios, Fins, Organização da Educação Nacional, seus níveis e modalidades de ensino.

~~II - Organização e o funcionamento do ensino nas Escolas Estaduais de Educação Básica de Minas Gerais.~~

III - Atribuições dos Especialistas de Educação Básica e o seu papel na condução do processo pedagógico.

IV - Base Nacional Comum Curricular como norteadora dos currículos e suas competências Gerais.

V - O Currículo na perspectiva da inclusão, da diversidade e do direito à aprendizagem.

VI - Projeto Político Pedagógico e a estreita relação com o Plano de Ensino, o Plano de Aula e a gestão da sala de aula.

VII - A organização do trabalho pedagógico e a interdisciplinaridade.

VIII - A avaliação da aprendizagem na perspectiva de um Currículo Inclusivo.

IX - A política da Educação Integral como garantia à formação humana e o desenvolvimento integral dos estudantes.

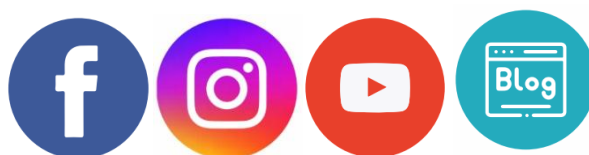
X - A Educação Especial Inclusiva: possibilidades e desafios.

XI - Gestão Democrática e Participativa e as relações internas e com a comunidade escolar (Colegiado Escolar, Conselho de Classe, Reunião Pedagógica, Reunião de Pais).

XII - A avaliação interna e externa no espaço escolar e a aprendizagem.

## CANAIS

Já nas redes sociais, você pode contar com o nosso apoio em canais atualizados diariamente, oferecem notícias completas e conteúdos direcionados sobre concursos de todo o Brasil. Fique ligado!



**BONS ESTUDOS!**